

Prodi/Unit Akuntansi

SCORE 363.29

SCORE 370.76

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Laporan Kondisi Prodi	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai Auditor (1 - 4)
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.2	Tersedianya Dokumen Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi	dokumen sudah tersedia			
		A.01.2.1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI				4	Profil Lulusan sejalan dengan visi misi tercantum dalam Dokumen Kompetensi lulusan	4
		A.01.2.2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.				4	Profil lulusan dan cpl sesuai	4
		A.01.2.3	CPL dinyatakan dalam Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.				4	CPL sudah sesuai	4
		A.01.2.4	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.				4	sudah sesuai	4
		A.01.3	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi		0	sudah terlaksana, dokumen belum lengkap	3
		A.01.4	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Keterlibatan pengguna lulusan belum ada dokumentasi	3	sudah tersedia laporan dan terlaksananya kegiatan tapi dokumen belum lengkap	3
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNI sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi	sudah di lakukan belum terdokumentasi dengan baik			
		A.02.1.1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.				4	Ada, tercantum dalam dokumen kurikulum	4
		A.02.1.2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.				4	Ada, tercantum dalam dokumen kurikulum	4
		A.02.1.3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.				4	tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah di strukturkan dalam bentuk matakuliah	4
		A.02.1.4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.			Keterlibatan pengguna lulusan belum ada dokumentasi	3	sudah di laksanakan, dokume belum lengkap	3
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	RPS yang tersedia untuk mata kuliah semester 1 - 4	3	RPS sudah tersedia untuk semester 1-4	3
		A.03.1.1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS		Sebagian RPS dilaksanakan secara mandiri dan Berita acara Pengembangan RPS belum lengkap	3	sudah terlaksana, penyusunan RPS dilakukan secara mandiri dan dalam kelompok keahlian	3
		A.03.1.2	Terlaksananya proses <i>peer-review</i> dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.			Tidak semua RPS dapat dilakukan peer review	3	proses peer review sudah terlaksana untuk beberapa matakuliah	3
		A.03.1.3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.			sudah terlaksana untuk matakuliah akuntansi dasar, menengah dan akuntansi biaya dilengkapi dengan lab untuk mengasah keterampilan akuntansi	4	sudah terlaksana	4
		A.03.1.4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.				4	sudah terlaksana	4
		A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.		Prodi				
		A.03.2.1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi		3	Proses belajar dan pengalaman belajar sudah tercantum dalam RPS dan RTM	3



Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Laporan Kondisi Prodi	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai Auditor (1 - 4)
		A.03.2.2	RPS format lengkap didistribusikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan.	Terbukti dalam EDOM	Prodi	rps sudah didistribusikan ke mahasiswa melalui e learning	3	sudah dilaksanakan	3
		A.03.3	Terlaksananya metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi				
		A.03.3.1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	3
		A.03.3.2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Terlaksana	Prodi	matakuliah praktik audit	4	sudah terlaksana	4
		A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi	BAP Blm sesuai dengan RPS	4	sudah terlaksana	3
		A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi	Mk Sistrm Informasi Akuntansi	4	sudah terlaksana	4
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi	metode penelitian di bagi menjadi 2 sks teori dan 1 sks praktik riset	4		4
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat.	Terlaksana	Prodi	Pembelajaran pengabdian pada masyarakat baru dikembangkan di kurikulum 2018 dan belum ada kepastian jumlah SKS	3		3
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi	Belum semua RPS mata kuliah praktikum telah tersedia	3	sudah terlaksana dan sesuai	3
		A.03.10	Tersedianya perumusan dan pelaksanaan masa dan beban belajar mahasiswa dalam besaran sks sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan SN Dikti:	Tersedia	Prodi			sudah tersedia	
		A.03.10.1	Program sarjana dengan masa belajar paling lama 7 tahun dan beban belajar paling sedikit 144 sks.				4	sudah sesuai	4
		A.03.11	Terlaksananya proses pembelajarannya dalam satuan waktu Semester efektif yang dilaksanakan paling sedikit 16 minggu termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.03.12	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran yang berupa kuliah, responsi, tutorial kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.03.13	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	Kegiatan tatap muka untuk pembelajaran seminar masih sama dengan pembelajaran kuliah, namun sudah ada rencana penyesuaian semester depan (blm terakomodasi sistem)	3	sudah terlaksana	3
		A.03.14	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik $\geq 3,00$ dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.03.15	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi	tidak ada semester	4	sudah terlaksana	4
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Terlaksana	Prodi	Rubrik penilaian belum lengkap	3	Rubrik penilaian belum lengkap pada semua rps	3
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Terlaksana	Prodi	Rubrik penilaian belum lengkap	3	Rubrik penilaian belum lengkap pada semua rps	3
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Terlaksana	Prodi	Rubrik penilaian belum lengkap	3	Rubrik penilaian belum lengkap pada semua rps	3
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:						

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Laporan Kondisi Prodi	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai Auditor (1 - 4)
		A.04.4.1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Terlaksana	Prodi	sudah dilaksanakan untuk beberapa matakuliah #dokumen pendukung di bab	3	sudah terlaksana untuk beberapa matakuliah	3
		A.04.4.2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Terlaksana	Prodi	untuk proses perbaikan nilai kordinasi dengan DAA	4	sudah terlaksana	4
		A.04.4.3	Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.04.6	Terlaksananya penilaian proses dan hasil pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran yang ditetapkan.	Terlaksana	Prodi				
		A.04.6.1	Hanya mahasiswa dengan tingkat kehadiran $\geq 75\%$ yang berhak mengikuti ujian dan dinilai hasil pembelajarannya.	100%	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.04.6.2	Mahasiswa yang kedapatan melakukan kecurangan akan diberikan nilai 0 (nol) untuk ujian tersebut.	0%	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.04.7	Terlaksananya pelaporan penilaian yang merupakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa yang dinyatakan dalam kisaran: (1) A bernilai 4 dengan kategori sangat baik; (2) B bernilai 3 dengan kategori baik; (3) C bernilai 2 dengan kategori cukup; (4) D bernilai 1 dengan kategori kurang; (5) E bernilai 0 dengan kategori sangat kurang.	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.04.9	Tersedianya rumusan bahwa mahasiswa Program Sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).	Terlaksana	Prodi		4	sudah terlaksana	4
A.05	Dosen dan Tenaga Pendidika	A.05.7	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi				
		A.05.7.1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%			4	sudah terlaksana	4
		A.05.7.2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%			4	sudah terlaksana	4
		A.05.7.3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%			4	sudah terlaksana	4
		A.05.8	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	Satu dosen membimbing proposal skripsi lebih dari 5 orang. Dan membimbing skripsi juga lebih dari 5 orang. Rata-rata satu dosen membimbing 6 mahasiswa	3	sudah tersedia dosen pembimbing utama dengan Rata-rata satu dosen membimbing 6 mahasiswa	4
		A.05.9	Terlaksananya proses pembimbingan karya akhir terstruktur dan terjadwal minimal 8 (delapan) kali pertemuan.	100%	Prodi	ada form log book	4	sudah terlaksana	4
		A.05.15	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi	dari 5 dosen 4 yg mempunyai asosiasi profesi bidang ilmu	4	dari 5 dosen 4 yg mempunyai asosiasi profesi bidang ilmu	4
		A.05.16	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	ada kegiatan workshop dan seminar	4	sudah di laksanakan ada kegiatan workshop dan seminar	4
		A.05.17	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	ada hibah Internal dan dari dikti PKPT tahun 2016 dan 2017 (Pak Jumansyah Dikti, Bu Sari Internal, Pak Sohbul Internal, Bu Syurmita Dikti 2106)	4	ada penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan dari internal dan dikti	4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Laporan Kondisi Prodi	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai Auditor (1 - 4)
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	sudah terlaksana	4
		A.07.4	Terlaksananya kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Dilaksanakan namun belum terdokumentasi dengan baik. Karena tidak ada standar dari universitas untuk evaluasi periodik	3	sudah terlaksana	3
		A.07.4.1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	> 95%		terlaksana 100%	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Dosen pembimbing akademik rata-rata 23	3	sudah terpenuhi	3
		A.07.4.3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		dokumen sudah tersedia (rata2 4x per semester)	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		sesuai	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		Rata-rata mahasiswa > 5 per dosen pembimbing	3	sudah terpenuhi	3
		A.07.4.6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		terpenuhi rata2 10x pertemuan	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%		rata2 1 semester	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	evaluasi sudah dilaksanakan, khususnya untuk Dosen #Blm ada dokumentasi tertulis	4	sudah dilaksanakan, dokumen tidak ada	3
		A.07.8	Terjaganya dan meningkatnya mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi	Terlaksana	Prodi		4	kegiatan peningkatan mutu sudah terlaksana dengan adanya EMI dan AMI	4
		A.07.9	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi	Belum semua terdokumentasi dengan baik	3	sudah terikaksana	3

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 13 September 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDA TANGAN
1	Auditor 1	Nanang Suhendar, S.Kom.	
2	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, S.E.	
3	Ketua Program Studi	Jumansyah, SE., M.Si.	