

Prodi/Unit Biologi

SCORE 375.38

SCORE 364.99

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.2	Tersedianya Dokumen Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi				
		A.01.2.1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			Profil lulusan Prodi Biologi sesuai dengan visi misi UAI	4	sudah sesuai	4
		A.01.2.2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			Profil lulusan Prodi Biologi berkaitan jelas dengan hasil CPL	4		4
		A.01.2.3	CPL dinyatakan dalam Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.			CPL dinyatakan dalam Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.	4		4
		A.01.2.4	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.			Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.	4		4
		A.01.3	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	Pembuatan kurikulum dilakukan dengan merujuk kepada asosiasi KOBII	4		4
A.01.4	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Dokumen perumusan CP mengacu pada dokumen yang dikeluarkan oleh asosiasi (eksternal). Pelibatan alumni dan pengguna lulusan masih belum dilakukan. Akan diprogramkan pada perbaikan kurikulum kedepannya	4		4		
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNI sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi	Keseluruhan kelengkapan dokumen kurikulum prodi menyangkut Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNI			
		A.02.1.1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.		Prodi	Terdapat tujuan pendidikan prodi di dalam dokumen kurikulum prodi	4	belum ada karena belum ada panduan penyusunan dokumen kurikulum yang baku dari Direktorat terkait	2
		A.02.1.2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.		Prodi	Terdapat pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan dalam dokumen kurikulum prodi	4		4
		A.02.1.3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.		Prodi	Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian dituangkan ke dalam kurikulum	4		4
		A.02.1.4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.		Prodi	Belum dilakukan secara formal, akan dilakukan untuk perbaikan kurikulum kedepannya	2	belum terlaksana dan harus ada tracer study tingkat prodi yang dikoordinir oleh Direktorat kemahasiswaan sehingga datanya dapat disesuaikan dengan kebutuhan prodi dan perlu diadakannya forum alumni	2
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	58% MK semester 1-3 sudah memiliki RPS. Dosen Tidak Tetap masih membutuhkan waktu untuk menyelesaikan RPS MK yang diampu	3	64% terselesaikan kendala mengkoordinir kehadiran dtd dalam forum pembuatan RPS. Adapun mata kuliah yg diampu oleh DT RPS nya telah selesai	3

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.03.1.1	Tertersedianya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS	Prodi	Penyusunan RPS oleh dosen dilakukan baik secara mandiri ataupun bersama-sama	4		4
		A.03.1.2	Tertersedianya proses <i>peer-review</i> dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.	Semua RPS sebelum disahkan kaprodi, akan melalui <i>peer review</i>	Prodi	Sebagian RPS sedang dalam proses <i>peer-review</i> internal	3	sebagian matakuliah yang tim teaching telah dilaksanakan <i>peer review</i> internal sedangkan matakuliah yg mandiri belum karena keterbatasan sdm (dosen) yg ada	3
		A.03.1.3	Tertersedianya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.	Sesuai dengan indikator	Prodi	Pembuatan RPS dilakukan dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi dan perkembangan dunia kerja	4	dokumen belum ada dan mekanisme belum ada	3
		A.03.1.4	Tertersedianya pengesahan RPS oleh Kaprodi.	semua RPS selesai dan ditandatangani oleh kaprodi	Prodi	Belum disahkan	3	belum karena penyelesaian rps belum semua	2
		A.03.2	Tertersedianya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.	PMB yang SCL dan content MK yang uptodate	Prodi	Kurikulum baru yang dikembangkan telah didesain untuk hal tersebut, komitmen dosen pengampu MK 100% mendukung proses ini. Akan monitoring keterlaksanaannya pada semester kedepan			
		A.03.2.1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi	Proses pembelajaran dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS	4	sudah ada tapi belum tergambar di RTM	3
		A.03.2.2	RPS format lengkap didistribusikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan.	Terbukti dalam EDOM	Prodi	Diawal perkuliahan dilakukan pengenalan dan pembahasan RPS	4		4
		A.03.3	Tertersedianya metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Tertersedianya	Prodi	Sejauh ini PBM di prodi Biologi berjalan dengan efektif, namun untuk mengetahui pencapaian/pemenuhan CP, akan dievaluasi pada semester berikutnya			
		A.03.3.1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Tertersedianya	Prodi	Metode pembelajaran sudah meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah.	4	sudah dilakukan namun belum ada instrumen penilaian	2
		A.03.3.2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Tertersedianya	Prodi	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran sudah berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	4		4
		A.03.4	Tertersedianya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Tertersedianya	Prodi	Proses pembelajaran sesuai dengan RPS	4		4
		A.03.5	Tertersedianya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	40%	Prodi	Terdapat beberapa MK yang berupa proyek tugas besar	3		4
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Tertersedianya	Prodi	Penelitian mahasiswa sudah dilakukan sesuai SNP. Sebagian besar mahasiswa melakukan penelitian tugas akhir mengikuti penelitian yang dilakukan oleh Dosen prodi	4		4
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat.	Tertersedianya	Prodi	Ada beberapa MK yang outputnya berupa kegiatan abdimas, namun belum diketahui sesuai standar abdimas atau belum	2	sudah dilaksanakan namun belum ada standarnya	3

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Tertaksana	Prodi	Proses pembelajaran sudah dilakukan secara sistematis dan terstruktur seperti RPS dan terdapat praktikum pada hampir semua mata kuliah	4	sudah dilaksanakan namun belum ada peraturan pelaksanaannya dari direktorat terkait	3
		A.03.10	Tersedianya perumusan dan pelaksanaan masa dan beban belajar mahasiswa dalam besaran sks sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan SN Dikti.	Tersedia	Prodi	Perumusan dan pelaksanaan masa dan beban belajar mahasiswa sudah sesuai dengan SN Dikti			
		A.03.10.1	Program sarjana dengan masa belajar paling lama 7 tahun dan beban belajar paling sedikit 144 sks.			Sudah terlaksana	4		4
		A.03.11	Terlaksananya proses pembelajarannya dalam satuan waktu Semester efektif yang dilaksanakan paling sedikit 16 minggu termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	Tertaksana	Prodi	Proses pembelajaran dilakukan minimal 16 minggu termasuk UTS dan UAS	4		4
		A.03.12	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran yang berupa kuliah, responsi, tutorial kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester.	Tertaksana	Prodi	Sudah terlaksana	4		4
		A.03.13	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Tertaksana	Prodi	Kegiatan praktikum dan seminar sudah memenuhi target PBM, tetapi perhitungan honorinya yang belum sesuai	4		4
		A.03.14	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik $\geq 3,00$ dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Tertaksana	Prodi	Beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik $\geq 3,00$ dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama telah diaplikasikan.	4		4
		A.03.15	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Tertaksana	Prodi	Pelaksanaan semester pendek telah sesuai indikator	4		4
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	<u>Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.</u>	Tertaksana	Prodi	Sudah terlaksana	4	Perlu bukti yang didokumentasikan	3
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Tertaksana	Prodi	Proses penilaian sudah sesuai dengan indikator	4		4
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Tertaksana	Prodi	Rumusan instrumen penilaian tertuang dalam RPS telah sesuai dengan indikator	4		4
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:						
		A.04.4.1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Tertaksana	Prodi	Kegiatan menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran telah terlaksana (untuk yang sudah menerapkan kurikulum 2017).	4		4
		A.04.4.2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Tertaksana	Prodi	Masih belum semua MK menerapkan sistem tersebut, karena masih belum semua MK dengan kurikulum 2017	3		4
		A.04.4.3	Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tertaksana	Prodi	Dokumentasi penilaian telah dilakukan dengan akuntabel dan transparan	4		4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Prodi	Prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir telah terlaksana.	4		4
		A.04.6	Terlaksananya penilaian proses dan hasil pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran yang ditetapkan.	Terlaksana	Prodi				
		A.04.6.1	Hanya mahasiswa dengan tingkat kehadiran $\geq 75\%$ yang berhak mengikuti ujian dan dinilai hasil pembelajarannya.	100%	Prodi	Hal ini telah diterapkan	4		4
		A.04.6.2	Mahasiswa yang kepadatan melakukan kecurangan akan diberikan nilai 0 (nol) untuk ujian tersebut.	0%	Prodi	Hal ini telah diterapkan	4		4
		A.04.7	Terlaksananya pelaporan penilaian yang merupakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa yang dinyatakan dalam kisaran: (1) A bernilai 4 dengan kategori sangat baik; (2) B bernilai 3 dengan kategori baik; (3) C bernilai 2 dengan kategori cukup; (4) D bernilai 1 dengan kategori kurang; (5) E bernilai 0 dengan kategori sangat kurang.	Terlaksana	Prodi	Hal ini telah diterapkan	4		4
		A.04.9	Tersedianya rumusan bahwa mahasiswa Program Sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).	Terlaksana	Prodi	Hal ini telah diterapkan	4		4
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.7	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi				
		A.05.7.1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%		Tridarma bidang pendidikan sebagian besar sudah memenuhi syarat minimal sks	4		4
		A.05.7.2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%		Sebagian besar dosen tetap, 7 dari 8 (87.5%) terlibat dalam penelitian, baik dari DRPM maupun internal UAI	4		4
		A.05.7.3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%		Setiap dosen tetap terlibat dalam kegiatan abdimas	4		4
		A.05.8	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	Tersedia sesuai ketentuan	4		4
		A.05.9	Terlaksananya proses pembimbingan karya akhir terstruktur dan terjadwal minimal 8 (delapan) kali pertemuan.	100%	Prodi	Hal ini telah terlaksana	4		4
		A.05.15	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi	6 dari 7 (85,7%) dosen tetap menjadi anggota asosiasi profesi	4		4
		A.05.16	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	masih 71, 5% dosen yang terlibat	3		3
		A.05.17	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional, besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	Sebagian besar dosen tetap, 7 dari 8 (87.5%) terlibat dalam penelitian, baik dari DRPM maupun internal UAI	4		4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Baru 7 dari 12 MK (58.3%) yang dikelola prodi untuk (semester 1-3) yang mengumpulkan RPS	3		3
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Standar isi, proses, sudah memenuhi, tetapi standar penilaian yang mungkin belum sesuai untuk benar-benar mengukur CP lulusan, karena sistem penilaian sesuai kriteria KKNI masih belum sepenuhnya dijalankan	3		3
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Suasana akademik sudah memperhatikan budaya mutu yang baik, namun masih belum sempurna. Ada rencana pertemuan rutin grup riset dan ujian komprehensif sebelum mahasiswa melakukan sidang	3		4
		A.07.4	Terlaksananya kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Evaluasi selalu dilakukan melalui EDOM, dan penilaian kepuasan mahasiswa biasanya disampaikan mahasiswa melalui dosen PA			
		A.07.4.1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		Sudah sesuai dengan ketentuan	4		4
		A.07.4.2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Dosen PA memiliki mahasiswa bimbingan di kisaran 16-17 orang	4		4
		A.07.4.3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		Minimal dilakukan saat KRS-an,	3	belum tersistem	3
		A.07.4.4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		Keseluruhan dosen memenuhi	4		4
		A.07.4.5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		Masih ada beberapa dosen yang membimbing TA lebih dari 4 mahasiswa, karena hal ini terkait dengan minat mahasiswa, bidang keahlian dosen, dan dana penelitian yang dimiliki dosen	3	disesuaikan dengan kepakaran	3
		A.07.4.6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		Kegiatan pembimbingan selama tugas akhir lebih dari 8 pertemuan. Direncanakan pula, mulai semester depan kegiatan seminar proposal dan seminar hasil menjadi sarana mahasiswa menyampaikan progres TA-nya, minimal dihadiri oleh anggota grup riset (dosen dan mahasiswa)	4		4
		A.07.4.7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%		Rata-rata mahasiswa menyelesaikan TA paling lama 2 semester	4	masih ada yg lebih dari 2 sem	3
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana, tetapi masih belum secara formal. Baru dibahas dalam rapat prodi	3		4
A.07.8	Terjaganya dan meningkatnya mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi	Terlaksana	Prodi	Dilakukan evaluasi internal prodi setiap akhir semester	4		4		
A.07.9	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi		4		4		

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 4 September 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDA TANGAN
1	Auditor 1	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2	Auditor 2	Ismet Alaik Rahmatullah, SE., MH	
3	Ketua Program Studi	Dr. rer. nat. Yunus Effendi, S.Pd., M.Si., M.Sc.	