

Daftar Isi

- DAFTAR PENGECEKAN AUDIT 1
- ISI PEMBELAJARAN 1
- PROSES PEMBELAJARAN..... 3
- PENILAIAN PEMBELAJARAN..... 6
- PENGELOLAAN PEMBELAJARAN 9

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	ISI PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
1	A.02.1.1 Adanya pernyataan yang memuat tujuan A.02.1.2 Capaian Pembelajaran Lulusan dalam kurikulum A.02.1.3 Dituangkannya, tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang terstruktur dalam bentuk mata kuliah.	4/New	-	Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup tujuan pendidikan, CPL, tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sudah sesuai dengan KKNI tapi masih dalam bentuk softcopy	Kepadatan jadwal mengajar prodi. Saran : sebaiknya Kurikulum Prodi didokumentasikan dalam bentuk buku/hardcopy.
2	A.02.1.4 Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.	4/New	-	Prodi sudah pernah melibatkan alumni dan pengguna lulusan dengan melakukan wawancara dan kuesioner pada tahun 2017. Pada temu alumni prodi mempresentasikan rancangan kurikulum 2017 dan menerima masukan-masukan dari alumni. Prodi juga melakukan studi banding ke 8 universitas dalam pembuatan kurikulum.	Kegiatan terdokumentasi.

Handwritten signature/initials

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Ismet Alaik Rahmatullah, SE	
3.	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, SE	
4.	Ketua Program Studi	Abdullah Hakam Shah, Lc., MA.	

 UAI Universitas Al Azhar Indonesia	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PROSES PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
1	A.03.1.1 Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	4	sudah dilakukan workshop RPS, perlu diskusi bersama untuk memfixkan RPS tiap MK.	RPS saat ini yang tersedia adalah RPS untuk semester 1, 2 dan sebagian semester 3 dengan jumlah sekitar 24 RPS.	Belum terkumpul semua khususnya untuk DTT. Untuk MK dengan team teaching sudah lengkap. Kurang motivasi Dosen dalam pembuatan RPS. Target penyelesaian RPS Akhir Agustus 2018.
2	A. 03.1.2 Terlaksananya proses peer-review dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.	2/New	sudah dilakukan workshop RPS, namun belum ada proses peer review pembuatan RPS ataupun pengecekan berkala	Setelah selesai membuat kurikulum 2017, masing-masing dosen tetap membuat RPS, kemudian dipresentasikan untuk diberikan masukan oleh dosen lain. Nilai Kategori dari 2 dinaikkan menjadi 3, karena RPS sudah di presentasikan di rapat Internal Prodi dan diberikan masukan untuk perbaikan RPS.	Peer review belum bisa dilakukan serumpun bidang ilmu yang sama karena keterbatasan SDM. Kegiatan peer review perlu didokumentasikan.
3	A.03.3.1 Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif,	4		Sudah dilaksanakan. Contoh untuk Praktikum Psikologi Islam, prodi bekerjasama dengan LAPAS Tangerang. MK yang berbasis proyek bisa praktek di 14 perusahaan yang sudah	Kegiatan ini perlu didokumentasi hardcopy dan masukkan dalam web UAI untuk promosi maupun akreditasi.

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PROSES PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
	pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya			bekerjasama dengan prodi.	
4.	A.03.5 Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	2	Beberapa kegiatan terkait penelitian dan perancangan sudah dilakukan dalam beberapa MK seperti metode penelitian atau praktik lapangan, namun belum ada alur baku.	Prodi bekerjasama dengan RSCM dan RSUD Pasar Rebo untuk Bimbingan Rohani Pasien. Setelah mendapatkan teori di kelas (setelah UTS) mahasiswa dikirim ke RS untuk melakukan praktek dan membuat laporan <i>review</i> . Nilai Kategori dari 2 dinaikkan menjadi 4 karena ada proses pembelajaran yg memberikan pengalaman bagi mahasiswa dengan melakukan praktek lapangan.	
5.	A.03.9 Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode	3		Setiap akhir semester mahasiswa melakukan praktek di rumah sakit (untuk matakuliah : Bimbingan Rohani Pasien, Mikro Healing Konseling, Konseling dan Psikoterapi Islam) Nilai Kategori dari 3 dinaikkan menjadi 4	Perlu adanya aturan tertulis terkait kegiatan kurikuler yang terstruktur.

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PROSES PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
	pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.			karena kegiatan sudah terlaksana secara sistematis dan terstruktur	

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Ismet Alaik Rahmatullah, SE	
3.	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, SE	
4.	Ketua Program Studi	Abdullah Hakam Shah, Lc., MA.	

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PENILAIAN PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR MELALUI WAWANCARA DAN OBSERVASI (checklist perubahan, hasil visitasi)	CATATAN Akar masalah, catatan visitasi
1	A.04.3 Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	3		Berbagai rumusan dan instrumen penilaian sudah ada tetapi masih tersebar dan belum disatukan dalam RPS.	Saran: target ke depannya harus ada dokumentasi lengkap, menjadi 1 laporan lengkap.
2	A.04.4.1 Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	3		Kaprodi melakukan monitoring langsung di lapangan. Misalnya pada pertemuan 9 dilakukan pemeriksaan secara acak ke mahasiswa, apakah dosen sudah memberikan RPS, jelas cara penilaian. Kaprodi selalu memberikan hasil EDOM kepada dosen dan terbuka bagi dosen yang ingin menanyakan mengapa nilainya seperti itu.	Saran: perlu instrumen untuk penilaian dosen yang lebih komprehensif untuk dapat lebih memonitor kualitas kegiatan perkuliahan.

 Universitas Al-Azhar Indonesia	AUDIT MUTU INTERNAL DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018

STANDAR	PENILAIAN PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR MELALUI WAWANCARA DAN OBSERVASI (checklist perubahan, hasil visitas)	CATATAN Akar masalah, catatan visitasi
3	A.04.4.2 Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	4	-	<p>Nilai Kategori dari 3 dinaikkan menjadi 4 karena sudah terlaksana kesepakatan antara penilai dan yang di nilai.</p> <p>Hasil ujian dikembalikan ke mahasiswa. Belum ada dokumen sebagai bukti pengembalian nilai tersebut. Mahasiswa juga diberi kesempatan oleh dosen untuk mempertanyakan nilai ujian.</p>	<p>Saran: ada Dewan Etika yang memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran. Bila mahasiswa dapat memenangkan argumentasinya maka tidak dipungut biaya.</p> <p>Bila mahasiswa kalah maka akan dipungut biaya.</p>

Handwritten signature

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Ismet Alaik Rahmatullah, SE	
3.	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, SE	
4.	Ketua Program Studi	Abdullah Hakam Shah, Lc., MA.	

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR MELALUI WAWANCARA DAN OBSERVASI (checklist perubahan, hasil visitasi)	CATATAN Akar masalah, catatan visitasi
1	A.07.8 Terjaganya dan meningkatnya mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi.	3/New	Perlu bukti konkrit dokumen ketercapaian	<p>Jumlah DT di PDDikti 8 orang. Jumlah DT di SDM UAI hanya 5.</p> <p>Sebagai motivasi bagi dosen disarankan untuk pembuatan RPS harus ada apresiasi sekitar Rp. 200 ribu.</p> <p>Tarif Guru Besar di PT lain Rp. 200-300 ribu.</p>	Target penambahan DT - semester ganjil.

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Ismet Alaik Rahmatullah, SE	

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
3.	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, SE	
4.	Ketua Program Studi	Abdullah Hakam Shah, Lc., MA.	