

Daftar Isi

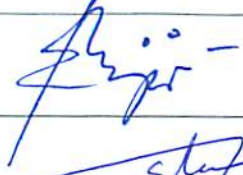


ISI PEMBELAJARAN.....	1
PROSES PEMBELAJARAN	3
PENILAIAN PEMBELAJARAN	6
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	8

STANDAR	ISI PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
1	A.02.1.3 Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.	2	Kedalaman dan Keluasan masih dalam penyusunan dan penyempurnaan	Kedalaman dan Keluasan masih dalam penyusunan dan penyempurnaan. Menunggu bahan ajar dari para dosen yang mengampu (DT) - 40% MK baru. Kekurangan SDM. Rasio 1: 30. Dari 10 DT - full in charge: Luthfi, Rizal, Yusi, Nizar. Masih butuh DT dengan kepakaran Ekonomi Politik Internasional.	Target: Agustus 2018 - Kurikulum selesai.
2	A.02.1.4 Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.	3		Berpartisipasi aktif dalam proses diskusi kurikulum prodi di Asosiasi HI.	Target muatan IPTEK akan lebih banyak, masukan dari Pemerintah - refer Harvard ada hubungan antara HI dengan IPTEK.

Handwritten signature

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Sari Tukma Dewi, SE	
3.	Ketua Program Studi	Raden Mokhamad Luthfi, S.IP., M.Si.	

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PROSES PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
1	A.03.1.1 Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	2	Dosen belum memiliki pengetahuan dalam pembuatan RPS.	Dosen belum memiliki pengetahuan dalam pembuatan RPS. Masih menggunakan SAP yang lama karena masih sama.	Target: RPS semester 1-3 lengkap. Saran: perlu ada workshop pembuatan RPS -- dipusatkan di Fakultas.
2	A.03.2.1 Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	2		Sebagian besar masih menggunakan format SAP	
3	A.03.2.2 RPS format lengkap didistribusikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan.	3		Dosen telah diminta untuk menyampaikan SAP/RPS pada awal perkuliahan	
4	A.03.3.1 Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis	4		Terlaksana, proses belajar sebagian besar telah memfasilitasi <i>student centered learning</i> .	

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PROSES PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

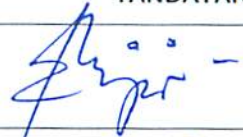


NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
	masalah, ataupun metode lainnya				
5	A.03.3.2 Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	4		Terlaksana, proses belajar sebagian besar telah memfasilitasi <i>student centered learning</i> .	
6	A.03.4 Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	3		Terlaksana, tapi sebagian DTT - ada yang tidak mengisi BAP.	SPO bagi Sekretariat TU - untuk menjamin bahwa Dosen mengisi BAP
7	A.03.5 Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	3		Terdapat perkuliahan yang mendorong mahasiswa melakukan penelitian (Infografis, Short Course Diplomation).	
10	A.03.9 Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode	3		Kondisi dan perangkat Lab HI belum memenuhi standar, sehingga menyulitkan simulasi sidang untuk mahasiswa.	Standar Lab HI: ruang dengan kapasitas 50-60 dengan meja tersambung letter U, microphone di masing-masing meja untuk rapat.

 UAI Universitas Al Azhar Indonesia	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PROSES PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
	pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.				

Jakarta, 11 April 2018



NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Sari Tukma Dewi, SE	
3.	Ketua Program Studi	Raden Mokhamad Luthfi, S.IP., M.Si.	


 UAI Universitas Al Azhar Indonesia	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PENILAIAN PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
1	A.04.3 Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	4		<p>Belum ada dokumen rubrik penilaian, masih secara lisan.</p> <p>Nilai Kategori dari 4 diturunkan menjadi 3 karena belum adanya rubrik penilaian sebagai bagian dari transparansi penilaian.</p>	Saran: workshop penyusunan RPS berikut rubrik penilaian.

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Sari Tukma Dewi, SE	

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
3.	Ketua Program Studi	Raden Mokhammad Luthfi, S.IP., M.Si.	

	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

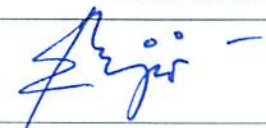

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
1	A.07.4.2 Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	3	-	Belum terpenuhi pada beberapa dosen. Dapat dibantu oleh DTT.	Seluruh DT diharapkan dapat maksimal membantu prodi
2	A.07.4.3 Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	3	-	Sebagian besar melakukan pertemuan 1-2 per semester. Bukti: presensi pertemuan PA.	Saran: paper-based ttd dosen dan mahasiswa -- scan oleh Sekretariat
3	A.07.4.4 Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	2	-	Belum memungkinkan untuk memenuhi sesuai JJA. Peraturan SK mengenai Pembimbing Skripsi - perlu ditinjau ulang.	Aturan dalam Pedoman Skripsi UAI untuk penulisan dan panitia sidang skripsi harus direview lagi.
4	A.07.8 Terjaganya dan meningkatnya mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi.	3	-	Berkomitmen untuk meningkatkan mutu Prodi melalui kurikulum yang sesuai visi dan misi UAI.	
5	A.07.9 Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan	3	-	Kurikulum 2017 dan RPS masih dalam tahap pengembangan.	

 UAI Universitas Al Azhar Indonesia	AUDIT MUTU INTERNAL	NO. DOKUMEN: 02/A-02/AMI/DPA/IV/2018
	DAFTAR PENGECEKAN AUDIT	

STANDAR	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
PELAKSANA STANDAR	HUBUNGAN INTERNASIONAL

NO	INDIKATOR	KATEGORI/ STATUS	LAPORAN KONDISI OLEH PRODI	VERIFIKASI AUDITOR	CATATAN
	Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.				

Jakarta, 11 April 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDATANGAN
1.	Ketua Tim Auditor	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2.	Auditor 1	Sari Tukma Dewi, SE	
3.	Ketua Program Studi	Raden Mokhamad Luthfi, S.IP., M.Si.	