

Prodi/Unit Ilmu Komunikasi

SCORE 347.46

SCORE 369.21

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.2	Tersedianya Dokumen Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi	Ada dalam rancangan kurikulum dan pedoman akademik bagian program studi (ada 3 peminnatan)			
		A.01.2.1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			Belum ada ukuran atau instrumen untuk mengukurnya	1	Profil lulusan ada di kurikulum	3
		A.01.2.2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			Ada dalam rancangan kurikulum dan pedoman akademik bagian program studi (ada 3 peminnatan)	4	Profil lulusan dan CPL berbeda untuk masing-masing bidang peminatan.	3
		A.01.2.3	CPL dinyatakan dalam Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.			Ada dalam rancangan kurikulum dan pedoman akademik bagian program studi (ada 3 peminnatan)	4		4
		A.01.2.4	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.			Ada dalam rancangan kurikulum dan pedoman akademik bagian program studi (ada 3 peminnatan)	3		3
		A.01.3	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	Ada dalam rancangan kurikulum dan pedoman akademik bagian program studi (ada 3 peminnatan) yang merujuk penyusunnya dari asosiasi dan Dikti	4	Kurikulum sesuai asosiasi, ada CPL tambahan ciri UAI. ASPIKOM	4
		A.01.4	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Ada dokumen proses penyusunannya yang melibatkan pihak eksternal (DIKTI, ASPIKOM, Alumni dan Pengguna Lulusan)	4	Dokumen berita acara review kurikulum. Alumni dan pengguna lulusan belum ada	3
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNI sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi	Ada dalam kurikulum yang dijadikan rujukan dalam penyusunan RPS (acuan proses pembelajaran)			
		A.02.1.1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.		Prodi	Ada di kurikulum snpt prodi	2	Tujuan ada di renstra prodi	3
		A.02.1.2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.		Prodi	Ada	4		4
		A.02.1.3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.		Prodi	Ada	4		4
		A.02.1.4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.		Prodi	Keterlibatan alumni belum terlalu banyak, pengguna dilibatkan sebagai mitra ataupun pemberi masukan tentang keadaan industri terkait lulusan prodi	3	Akan ada pertemuan alumni untuk melengkapi dokumen	3
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	Sedang dalam proses pemenuhan, mengingat materi materi pembelajarannya melibatkan pihak industri dan dosen-dosen praktisi yang berimplikasi pada koordinawsi RPS terkait	3	RPS yang sedang dikerjakan semester 3, jumlah mata kuliah 21 baru 70%. Untuk semester depan ada workshop dan target semua RPS selesai	3
		A.03.1.1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan Semua RPS sebelum disahkan kaprodi, akan melalui peer review	Prodi	Sedang dalam proses pemenuhan, mengingat materi materi pembelajarannya melibatkan pihak industri dan dosen-dosen praktisi yang berimplikasi pada koordinawsi RPS terkait	3	RPS dilaksanakan mandiri dan tim	4
		A.03.1.2	Terlaksananya proses <i>peer-review</i> dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.		Prodi	Ada (Peer-review dari ASPIKOM bidang kurikulum)	4	Peer review random, tidak semua RPS. Tapi direview oleh pihak luar.	4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.03.1.3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.	Sesuai dengan indikator	Prodi	Ada	4		4
		A.03.1.4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.	semua RPS selesai dan ditandatangani oleh kaprodi	Prodi	Masih dalam proses penyelesaian	3	Belum di tandatangan	3
		A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.	PMB yang SCL dan content MK yang uptodate	Prodi	Tercantum dalam RPS (Metode dll)			
		A.03.2.1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi	Tercantum dalam RPS (Metode dll)	3	Sudah ada dalam RPS. Masukan: ada penilaian yang mengakomodir portofolio atau penilaian sesuai SNPT.	4
		A.03.2.2	RPS format lengkap didistribusikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan.	Terbukti dalam EDOM	Prodi	Sudah sebagian	3	EDOM belum memfasilitasi RPS. Saran: ada aturan awal perkuliahan semua dosen mendistribusi RPS	4
		A.03.3	Terlaksananya metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana			
		A.03.3.1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	3	Template BAP diubah	4
		A.03.3.2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	3		4
		A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4		4
		A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	40%	Prodi	Terlaksana	4	Tugas akhir mencari klien dan membuat iklan dan presentasi di depan klien	4
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Mata kuliah. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan seminar	4
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat.	Terlaksana	Prodi	Perlu dicek, tentang standar yang dimaksud, sosialisasinya yang terkait (Spt Matakuliah dan kegiatan tersebut)	3	Ada di matkul: Perilaku konsumen dan CSR. Dilengkapi dokumen laporan	3
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi	Perlu dicek, tentang standar yang dimaksud, sosialisasinya yang terkait (Spt Matakuliah dan kegiatan tersebut)	3	Decode magazie, radio. Sudah sesuai dengan modul. Kadang mengundang praktisi pelatihan 1 bulan	4
		A.03.10	Tersedianya perumusan dan pelaksanaan masa dan beban belajar mahasiswa dalam besaran sks sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan SN Dikti:	Tersedia	Prodi	Ada kurikulum dan dokumen yang dimaksud (penyusunan kurikulum dan proses pembelajaran merujuk pada SN Dikti)			
		A.03.10.1	Program sarjana dengan masa belajar paling lama 7 tahun dan beban belajar paling sedikit 144 sks.			Ada di data	4		4
		A.03.11	Terlaksananya proses pembelajarannya dalam satuan waktu Semester efektif yang dilaksanakan paling sedikit 16 minggu termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	Terlaksana	Prodi	Ada di data (RPS, Absensi, dan Evaluasi Hasil Belajar yang dimaksud)	4		4



Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.03.12	Tertindakannya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran yang berupa kuliah, responsi, tutorial kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester.	Tertindakannya	Prodi	Perlu disistematisasi (dukungan sistem dalam mendokumentasikannya)	3	Sudah tersedia	4
		A.03.13	Tertindakannya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Tertindakannya	Prodi	Kegiatan tatap muka untuk pembelajaran seminar masih sama dengan pembelajaran kuliah, namun sudah ada rencana penyesuaian semester depan		Sistem belum mendukung.	3
		A.03.14	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik $\geq 3,00$ dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Tertindakannya	Prodi	Ada dalam pedoman akademik, dan bisa dicek di dokumen pengajuan krs mahasiswa (manual dan online)	4	Pembayaran praktis belum ada SK	4
		A.03.15	Bagi Semester Pendek: tertindakannya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Tertindakannya	Prodi			Tidak ada SP	4
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tertindakannya rumusan dan tertindakannya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Tertindakannya	Prodi	Ada RPS, dan SOP yang lama, meskipun sepertinya perlu pembaruan, review ataupun sosialisasi ulang	2	Sudah tersedia	4
		A.04.2	Tertindakannya rumusan dan tertindakannya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Tertindakannya	Prodi	Ada di pedoman dan RPS	4		4
		A.04.3	Tertindakannya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Tertindakannya	Prodi	Ada di RPS	4	Ada mata kuliah Pengantar Ilmu Komunikasi	4
		A.04.4	Tertindakannya mekanisme penilaian yang terdiri dari:						
		A.04.4.1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Tertindakannya	Prodi	Ada RPS	4		4
		A.04.4.2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Tertindakannya	Prodi	Ada EDOM meskipun sepertinya perlu ditambahkan ruang komentar secara kualitatif	4	Pernah tertindakannya masih dalam rentang waktu input nilai.	4
		A.04.4.3	Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Tertindakannya	Prodi	Ada form dan dokumen terkait	4		4
		A.04.5	Tertindakannya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Tertindakannya	Prodi	Ada di RPS	4		4
		A.04.6	Tertindakannya penilaian proses dan hasil pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran yang ditetapkan.	Tertindakannya	Prodi	Ada di dokumen terkait (Daftar hadir, dan hasil pembelajaran)			
		A.04.6.1	Hanya mahasiswa dengan tingkat kehadiran $\geq 75\%$ yang berhak mengikuti ujian dan dinilai hasil pembelajarannya.	100%	Prodi	Ada di dokumen terkait (Daftar hadir, dan hasil pembelajaran)	4	Setuju 4 kali tidak hadir. Ada CP yang harus mengerjakan di luar dan tidak datang ke kampus. Contoh reading course. Bisa lebih dari 1 kali dalam 1 minggu.	4
		A.04.6.2	Mahasiswa yang kepadatan melakukan kecurangan akan diberikan nilai 0 (nol) untuk ujian tersebut.	0%	Prodi	Ada di dokumen (pedomann akademik)	4		4
		A.04.7	Tertindakannya pelaporan penilaian yang merupakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa yang dinyatakan dalam kisaran: (1) A bernilai 4 dengan kategori sangat baik; (2) B bernilai 3 dengan kategori baik; (3) C bernilai 2 dengan kategori cukup; (4) D bernilai 1 dengan kategori kurang; (5) E bernilai 0 dengan kategori sangat kurang.	Tertindakannya	Prodi	Tertindakannya	4		4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.04.9	Tersedianya rumusan bahwa mahasiswa Program Sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).	Terlaksana	Prodi	Ada di pedoman akademik	4		4
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.7	Tersedianya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi	Ada di SOP Perkuliahan (bersama dengan daftar hadir manual), bisa dibuatkan juga seperti nya di sistem		DT 13, DTT 45, Dibuat roadmap kebutuhan dosen sesuai kualifikasi	
		A.05.7.1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%		Ada dokumen terkait (Kehadiran pembimbingan), bisa dibuatkan sistem onlinenya mungkin	3	Rata-rata 12 SKS	4
		A.05.7.2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%		Ada dokumen terkait (Kehadiran pembimbingan), bisa dibuatkan sistem onlinenya mungkin	4		4
		A.05.7.3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%		Ada dokumen yang dimaksud	3		4
		A.05.8	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	Ada/Terlaksana	4	Rata-rata 10	4
		A.05.9	Tersedianya proses pembimbingan karya akhir terstruktur dan terjadwal minimal 8 (delapan) kali pertemuan.	100%	Prodi	Ada/Terlaksana	4	Ada log book	4
		A.05.15	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi	Ada, meskipun belum semua (perlu didata ulang)	3	75% keanggotaan	3
		A.05.16	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	Ada dokumen terkait (berupa produk akhirnya spt prosiding dll)	4	Bu Soraya dg Mustopo, Bu Irwa dg Muhammadiyah	4
		A.05.17	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	Ada meskipun belum semua	3	Hibah: 4 dosen, Internal 7. (62,5% DT)	3
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Tersedianya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana meskipun belum 100% (untuk kurikulum SNPT)	4		4
		A.07.2	Tersedianya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Ada/Terlaksana	4		4
		A.07.3	Tersedianya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Ada/Terlaksana	4	Evaluasi setiap selasa ada rapat prodi	4
		A.07.4	Tersedianya kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Ada/Terlaksana			
		A.07.4.1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		Terlaksana	4		4
		A.07.4.2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Terlaksana	4	Rata-rata 50	3
		A.07.4.3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		Terlaksana	4		4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.07.4.4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		Terlaksana, meskipun harus terus dilakukan pemantauan dikarenakan dinamika yang ada (perkembangan bidang keahlian dan industri terkait)	4		4
		A.07.4.5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		Belum karena porsi dosen berbanding mahasiswa tidak seperti yang dimaksud (Jumlah mahasiswa melebihi porsi tersebut dibanding dengan dosen). Perlu tambahan dosen	2	Rata-rata 10. Dosen yang diajukan tetap sudah menunggu lama dan menarik diri jadi DT. Mempercepat proses rekrut	2
		A.07.4.6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		Terlaksana/Ada	4		4
		A.07.4.7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%			4		4
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4		4
		A.07.8	Terjaganya dan meningkatnya mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4		4
		A.07.9	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4		4

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 21 September 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDA TANGAN
1	Auditor 1	Sari Anggraini, SE., M.Ak.	
2	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, S.E.	
3	Ketua Program Studi	Alma Mandjusri, SS., M.IKom.	