

Prodi/Unit Teknik Elektro

SCORE 330.65

SCORE 364.24

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.2	Tersedianya Dokumen Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi	Profil lulusan dan CPL sudah ada namun belum dicetak dan dibukukan.			
		A.01.2.1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			sejalan	4	Profil lulusan sudah sesuai dengan visi misi	4
		A.01.2.2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			rumusan CPL sudah dipetakan untuk setiap profil lulusan	4	rumusan CPL sudah dipetakan untuk setiap profil lulusan	4
		A.01.2.3	CPL dinyatakan dalam Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.			CPL sudah berisi komponen Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.	4	CPL sudah berisi komponen Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.	4
		A.01.2.4	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.			sudah sesuai dengan jenjang pendidikan berdasarkan permenristekdikti no.44 tahun 2015.	4	sudah sesuai	4
		A.01.3	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	sudah sesuai dengan FORTEI (Forum Teknik Elektro Indonesia)	4	sudah sesuai dengan FORTEI (Forum Teknik Elektro Indonesia)	4
A.01.4	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Perumusan CP telah melibatkan pihak eksternal (Alumni dan Fortei), namun belum dibuat dalam bentuk dokumen laporan.	3	kegiatan perumusan CPL sudah melibatkan pihak eksternal dan lulusan, dokumen belum lengkap	3		
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNI sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi	Dokumen kurikulum sudah ada namun belum dibukukan.			
		A.02.1.1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.		Prodi	Ada	4	Tujuan prodi ada dalam dokumen kurikulum prodi	4
		A.02.1.2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.		Prodi	Ada	4	CPL ada dalam dokumen kurikulum	4
		A.02.1.3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.		Prodi	Ada	4	sudah terlaksana	4
		A.02.1.4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.		Prodi	Alumni sudah maksimal, namun pengguna belum maksimal terlibat dalam penyusunan kurikulum. Pihak eksternal lainnya yang menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum adalah asosiasi Teknik Elektro (FORTEI).	3	Alumni sudah maksimal, namun pengguna belum maksimal terlibat dalam penyusunan kurikulum. Pihak eksternal lainnya yang menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum adalah asosiasi Teknik Elektro (FORTEI).	3
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	Semester 1-3 (13/24 x 100% = 54%)	3	RPS untuk smt 1-3 baru terealisasi 54%	3
		A.03.1.1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS	Prodi	Proses penyusunan RPS dilakukan secara mandiri dan bersama. Namun ada beberapa RPS yg belum selesai dibuat antara lain MKF dan MKU	3	Proses penyusunan RPS dilakukan secara mandiri dan bersama	4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.03.1.2	Tertelaksananya proses <i>peer-review</i> dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.	Semua RPS sebelum disahkan kaprodi, akan melalui <i>peer review</i>	Prodi	sudah beberapa MK dilakukan proses <i>peer review</i> , seperti MK Praktikum, namun belum terdokumentasi	2	sudah beberapa MK dilakukan proses <i>peer review</i> , seperti MK Praktikum, namun belum terdokumentasi	3
		A.03.1.3	Tertelaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.	Sesuai dengan indikator	Prodi	iya tapi belum semua mata kuliah disusun RPS.	2	sudah tertelaksana, belum semua matakuliah disusun rps nya	3
		A.03.1.4	Tertelaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.	semua RPS selesai dan ditandatangani oleh kaprodi	Prodi	belum semua RPS terkumpul.	2	belum tertelaksana	2
		A.03.2	<u>Tertelaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.</u>	PMB yang SCL dan content MK yang uptodate	Prodi	Semester genap sudah dilaksanakan untuk beberapa pertemuan.			
		A.03.2.1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tertantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tertantum dalam RPS	Prodi	Untuk beberapa mata kuliah sudah tertantum pada RPS, namun mata kuliah lainnya masih menggunakan format SAP.	2	Untuk beberapa mata kuliah sudah tertantum pada RPS, namun mata kuliah lainnya masih menggunakan format SAP.	3
		A.03.2.2	RPS format lengkap didistribusikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan.	Terbukti dalam EDOM	Prodi	Untuk beberapa mata kuliah sudah diberikan kepada Mahasiswa. Hasil EDOM belum di olah dan di analisa	2	Untuk beberapa mata kuliah sudah diberikan kepada Mahasiswa. Hasil EDOM belum di olah dan di analisa	3
		A.03.3	Tertelaksananya metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Tertelaksana	Prodi	Semester genap sudah dilaksanakan untuk beberapa pertemuan (4x), namun BAP belum terisi penuh.			
		A.03.3.1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Tertelaksana	Prodi	Semester genap sudah dilaksanakan untuk beberapa pertemuan (4x), namun BAP belum terisi penuh.	2	Semester genap sudah dilaksanakan untuk beberapa pertemuan (4x), namun BAP belum terisi penuh.	3
		A.03.3.2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Tertelaksana	Prodi	Praktikum dan seminar sudah tertelaksana dengan baik, namun responsi dan tutorial belum tertelaksana secara rutin.	3	0	3
		A.03.4	Tertelaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Tertelaksana	Prodi	Untuk beberapa mata kuliah (6 MK) sudah tertantum pada RPS, namun mata kuliah lainnya masih menggunakan format SAP.	2	sudah tertelaksana untuk 6 matakuliah	3
		A.03.5	Tertelaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	40%	Prodi	MK: Antena dan Propagasi, Robotik, Pemodelan Sistem Dinamik, DSK, DSP, Fiber Optik, Embedded, Jartel. (Dokumentasi hasil belum tersusun rapi).	3	MK: Antena dan Propagasi, Robotik, Pemodelan Sistem Dinamik, DSK, DSP, Fiber Optik, Embedded, Jartel. (Dokumentasi hasil belum tersusun rapi).	3
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Tertelaksana	Prodi	Sudah beberapa penelitian Mahasiswa mengacu pada standar nasional penelitian, namun belum terdokumentasi dengan baik. Rekomendasi: Prodi meng-update mengenai Standar Nasional Penelitian.	2	Sudah beberapa penelitian Mahasiswa mengacu pada standar nasional penelitian, namun belum terdokumentasi dengan baik	3
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat.	Tertelaksana	Prodi	belum mengacu pada Standar Pengabdian kepada Masyarakat. Belum ada ketentuan tentang KKN pada Renstra Pengmasy.	2	belum mengacu pada Standar Pengabdian kepada Masyarakat. Belum ada ketentuan tentang KKN pada Renstra Pengmasy.	2
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kunkuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tertantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Tertelaksana	Prodi	sudah tertelaksana dengan baik	3	sudah tertelaksana	4



Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.03.10	Tersedianya perumusan dan pelaksanaan masa dan beban belajar mahasiswa dalam besaran sks sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan SN Dikti:	Tersedia	Prodi	tersedia			
		A.03.10.1	Program sarjana dengan masa belajar paling lama 7 tahun dan beban belajar paling sedikit 144 sks.			iya	4	sudah terlaksana	4
		A.03.11	Terlaksananya proses pembelajarannya dalam satuan waktu Semester efektif yang dilaksanakan paling sedikit 16 minggu termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).	Terlaksana	Prodi	terlaksana. Catatan: Dosen ada yang tidak mengisi BAP setiap pertemuan.	4	sudah terlaksana	4
		A.03.12	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran yang berupa kuliah, responsi, tutorial kegiatan tatap muka 50 menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 60 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
		A.03.13	Tertaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	Proses pembelajaran Seminar masuk ke dalam MK Kerja Praktek&Seminar, dan TA1. Sudah terlaksana tatap muka selama 100 menit, namun tidak dilaksanakan rutin setiap minggu.	3	Proses pembelajaran Seminar masuk ke dalam MK Kerja Praktek&Seminar, dan TA1. Sudah terlaksana tatap muka selama 100 menit, namun tidak dilaksanakan rutin setiap minggu.	3
		A.03.14	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik ≥ 3.00 dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Terlaksana	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
		A.03.15	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Terlaksana	Prodi	terlaksana. Perlu mekanisme sendiri untuk mencatat pengembalian hasil ujian kepada mahasiswa.	3	sudah terlaksana	4
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Terlaksana	Prodi	terlaksana.	4	sudah terlaksana	4
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Terlaksana	Prodi	Proporsi nilai sudah ada dalam SAP terdahulu namun belum di uraikan dalam bentuk rubrik pada RPS.	2	Proporsi nilai sudah ada dalam SAP terdahulu namun belum di uraikan dalam bentuk rubrik pada RPS.	2
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:						
		A.04.4.1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Terlaksana	Prodi	Beberapa MK sudah di susun, di sampaikan dan di sepakati oleh Mahasiswa namun belum ada SOP Perkuliahan yang baku.	3	Beberapa MK sudah di susun, di sampaikan dan di sepakati oleh Mahasiswa namun belum ada SOP Perkuliahan yang baku.	3
		A.04.4.2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Terlaksana	Prodi	terlaksana	3	sudah terlaksana	4
		A.04.4.3	Mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.	Terlaksana	Prodi	Perlu mekanisme sendiri untuk mendokumentasikan proses dan hasil belajar mahasiswa	2	sudah terlaksana	4
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Prodi	terlaksana. Lembar tugas mahasiswa belum terdokumentasi.	3	sudah terlaksana. Lembar tugas mahasiswa belum terdokumentasi.	3
		A.04.6	Terlaksananya penilaian proses dan hasil pembelajaran yang sesuai dengan rencana pembelajaran dan standar penilaian pembelajaran yang ditetapkan.	Terlaksana	Prodi	terlaksana			
		A.04.6.1	Hanya mahasiswa dengan tingkat kehadiran $\geq 75\%$ yang berhak mengikuti ujian dan dinilai hasil pembelajarannya.	100%	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
		A.04.6.2	Mahasiswa yang kedapatan melakukan kecurangan akan diberikan nilai 0 (nol) untuk ujian tersebut.	0%	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.04.7	Terlaksananya pelaporan penilaian yang merupakan kualifikasi keberhasilan mahasiswa yang dinyatakan dalam kisaran: (1) A bernilai 4 dengan kategori sangat baik; (2) B bernilai 3 dengan kategori baik; (3) C bernilai 2 dengan kategori cukup; (4) D bernilai 1 dengan kategori kurang; (5) E bernilai 0 dengan kategori sangat kurang.	Terlaksana	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
		A.04.9	Tersedianya rumusan bahwa mahasiswa Program Sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol nol).	Terlaksana	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.7	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi				
		A.05.7.1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%			3		4
		A.05.7.2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%			3		4
		A.05.7.3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%			3		4
		A.05.8	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi		3		4
		A.05.9	Terlaksananya proses pembimbingan karya akhir terstruktur dan terjadwal minimal 8 (delapan) kali pertemuan.	100%	Prodi		3		4
		A.05.15	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi		3		4
		A.05.16	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi		2		4
		A.05.17	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dan tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi		3		4
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Kurikulum sudah tersusun. RPS belum lengkap.	3	sudah terlaksana, RPS belum lengkap	3
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Soal Ujian belum terkumpul dengan baik (belum ttd Kaprodi).	3	sudah terlaksana, dokumen belum lengkap	3
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Hasil EDOM belum di evaluasi secara menyeluruh.	2	sudah terlaksana	3
		A.07.4	Terlaksananya kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Hasil EDOM belum di evaluasi secara menyeluruh dan belum secara periodik.			

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)
		A.07.4.1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		Terpenuhi	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Terpenuhi	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		Terpenuhi namun belum ada Standar bimbingan akademik.	3	sudah terpenuhi, belum ada standar bimbingan akademik	3
		A.07.4.4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		Terpenuhi	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		Terpenuhi	4	sudah terpenuhi	4
		A.07.4.6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		Terpenuhi. Perlu mendokumentasikan Log book penelitian.	3	Terpenuhi. Perlu mendokumentasikan Log book penelitian.	3
		A.07.4.7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%		masih ada lebih dari 2 semester	3	masih ada lebih dari 2 semester	3
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	terlaksana	4	sudah terlaksana	4
		A.07.8	Terjaganya dan meningkatnya mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi	Terlaksana	Prodi	terlaksana	3	sudah terlaksana	3
		A.07.9	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi	evaluasi belum terlaksana secara periodik.	3	evaluasi belum terlaksana secara periodik.	3

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 5 September 2018

NO	PEJABAT	NAMA	TANDA TANGAN
1	Auditor 1	Nanang Suhendar, S.Kom.	
2	Auditor 2	Sari Anggraini, SE., M.Ak.	
3	Ketua Program Studi	Octarina Nur Samijayani, ST., M.Sc.	