

SCORE 387,04

SCORE 384,72

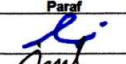

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Kesediaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori	
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.1	Tersedianya Pernyataan Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi				Dokumen kurikulum				
		1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI				4	Sesuai			4	Sesuai	
		2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.				4	Sesuai			4	Sesuai	
		3	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.				4	Sesuai			4	Sesuai	
		A.01.2	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Kurikulum		4	Sesuai	
A.01.3	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Laporan yang melibatkan pengguna lulusan belum lengkap		3	Observasi	Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran	Dokumen belum lengkap	3	Observasi		
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNIL sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi				Dokumen Kurikulum				
		1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.				4	Sesuai			4	Sesuai	
		2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.				4	Sesuai			4	Sesuai	
		3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.				4	Sesuai			4	Sesuai	
		4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.			Pengguna lulusan terlibat dalam pemutakhiran profil lulusan, namun bukti keterlibatannya tidak formal		3	Observasi	Lampiran data jumlah alumni, pengguna lulusan, asosiasi yang terlibat, Notulen Rapat/Laporan Kegiatan		3	Observasi
A.02.2	Bagi program magister: tersedia perumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen tersedia	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Kurikulum		4	Sesuai			
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	Belum lengkap untuk Mata Kuliah Pilihan			RPS (dalam bentuk PDF)				
		1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS			4	Sesuai	Berita Acara/Laporan Kegiatan, Notulen Rapat		4	Sesuai	
		2	Terlaksananya proses <i>peer-review</i> dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumoun ilmu yang sama.				4	Sesuai	Berita Acara/Laporan Kegiatan		4	Sesuai	
		3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.				4	Sesuai	RPS	Standar Keuangan Akuntansi sebagai referensi pemutakhiran RPS dan bahan kajian	4	Sesuai	
		4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.				4	Sesuai	RPS		4	Sesuai	
		A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.		Prodi					RPS, RTM, Berita Acara Perkuliahan			
		1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercentum dalam RPS	Prodi		4	Sesuai	RPS, RTM, Daftar Nilai Mahasiswa, Lembar Tugas Mahasiswa		4	Sesuai	
		A.03.3	Metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi					RPS, jelas mencantumkan metode pembelajaran			
		1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai	
		2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, <i>response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis</i>	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai	
		A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai	
A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Mekanisme pemantauan MK yang sesuai dengan RPS_DAA	3	Observasi			
A.03.6	Terlaksananya proses pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat - dilaksanakan dalam bentuk KKN.			KKN sudah tertuang dalam Kurikulum 2017 namun baru dilaksanakan semester genap 2019/2020				Kurikulum					
1	Adanya mata kuliah yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis, membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berpikir yang komprehensif.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Kurikulum	MK portofolio	4	Sesuai			

Kode	Standar	No	Indikator	TARGET	Penanggung Jawab	Kedisan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Kurikulum, Pedoman Penelitian Mahasiswa (LP2M)	Ada 2 MK yang melibatkan penelitian: seminar proposal dan metodologi. Di seminar proposal mahasiswa sudah mendapatkan dosen pembimbing	4	Sesuai
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Terlaksana	Prodi	KKN sudah tertuang dalam Kurikulum 2017 namun baru dilaksanakan semester genap 2019/2020	3	Observasi	Kurikulum, Pedoman PKM Mahasiswa (LP2M)		3	Observasi
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS & RTM, Modul Praktikum		4	Sesuai
		A.03.10	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Jadwal Perkuliahan, Berita Acara Perkuliahan, Kebijakan Honorarium Praktikum (WR II)		4	Sesuai
		A.03.11	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik > 3.00 dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Kartu Rencana Studi Mahasiswa, Histori Nilai mahasiswa		4	Sesuai
		A.03.12	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi	Sudah 3 tahun akademik, tidak ada semester pendek di Prodi Akuntansi karena kuota tidak tercurupi	4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, RTM		4	Sesuai
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, RTM		4	Sesuai
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Terlaksana	Prodi	Belum semua Mata Kuliah memiliki Rubrik	3	Observasi	RPS, RTM, Format Penilaian		3	Observasi
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:									
		1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
		2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	SOP Penilaian dan umpan balik		4	Sesuai
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	RPS, RTM, % MK yang terlambat memasukkan nilai di sistem (PKSI)		4	Sesuai
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.1	Bagi Program Sarjana: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	79%	Prodi		4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.2	Bagi Program Magister: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi.	19%	Prodi		4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.3	Tersedianya Dosen tetap minimal 6 per program studi, dengan rasio 1:45 untuk program studi sosial dan 1:30 untuk program studi sains.	100%	Prodi		4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.4	Tersedianya dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen	76,80%	Prodi	Total Dosen MK non-MKU: 51. DT Prodi: 37. Rasio: 72,5%	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.5	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi							
		1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks	80%		DT Tidak menjabat minimal 12 SKS, DT Menjabat struktural minimal 9 SKS	4	Sesuai			4	Sesuai
		2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks	80%		Semua DT memiliki penelitian minimal 1 dalam 1 semester	4	Sesuai			4	Sesuai
		3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks	70%		Semua DT memiliki kegiatan PKM minimal 1 dalam 1 semester	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.6	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	Satu DT rata-rata membimbing 7-8 mahasiswa	4	Sesuai	SOP Skripsi		4	Sesuai
		A.05.7	Terperuhnya jumlah minimal persyaratan kualifikasi Dosen:		WR2							
		1	90% Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%			4	Sesuai			4	Sesuai
		2	40% Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%			4	Sesuai		masih 33%	3	Observasi
		A.05.8	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi	100%	4	Sesuai			4	Sesuai

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori
		A.05.9	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	50%	3	Observasi			4	Sesuai
		A.05.10	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	88%	4	Sesuai		dana penelitian dari luar belum ada	3	Observasi
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Khusus MK yang menggunakan kurikulum 2017 (Semester 1 - 3)	4	Sesuai	Dokumen Kurikulum, RPS		4	Sesuai
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Kurikulum, Dokumen RPS, Berita Acara Perkuliahan, Modul Kuliah, Modul Praktikum, Soal Ujian		4	Sesuai
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Accounting Series, Literasi Pasar Modal, International Lecturer Series, AKZI	4	Sesuai	RKT dan Laporan Kegiatan (Seminar, Bedah Buku, Lokakarya, dll)		4	Sesuai
		A.07.4	Kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi							
		1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		96.57%	4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
		2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Rata-rata 40 - 50 karena 1 DT cuti selama 1 semester	4	Sesuai	Daftar Mahasiswa per Dosen PA		3	Observasi
		3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		Rata-rata 4 kali	4	Sesuai	Form Standar Bimbingan Akademik		4	Sesuai
		4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		93%	4	Sesuai	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi, Persyaratan Pembimbing Skripsi (Buku Pedoman Penulisan Skripsi)		4	Sesuai
		5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		75%, karena 1 DT cuti selama 1 semester	3	Observasi	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi		4	Sesuai
		6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		100%	4	Sesuai	Lembar Bimbingan Skripsi		4	Sesuai
		7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%		51.7 % menyelesaikan dalam 1 semester%, 34.48% menyelesaikan dalam 2 semester, 10.3% menyelesaikan dalam 3 semester. Rata-rata = 89.7% menyelesaikan dalam 2 semester	4	Sesuai	Rekap data semester terakhir		4	Sesuai
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pencembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Laporan Tahunan		4	Sesuai
		A.07.6	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Notulen Rapat Prodi		4	Sesuai
		A.07.7	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.	Tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Renstra, Dokumen Peraturan Dosen, Laporan BKD, Berita Acara Perkuliahan, EDOM		4	Sesuai
		A.07.8	Tersampainya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	Data pada PD-Dikti Lengkap	Prodi		4	Sesuai	Laporan Tahunan		4	Sesuai

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 10 April 2019

No	Jabatan	Nama	Paraf
1	Auditor 1	Dr. Lusi Lian Piantari, S.S., M.Hum	
2	Auditor 2	Ismet Alaik Rahmatullah, S.E., M.H.	
3	Auditee (Kaprod)	Jumansyah, SE., M.Si.	
4	KKM	Sari Anggraini, S.E., M.Ak.	