



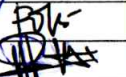
Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori	
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.1	Tersedianya Pernyataan Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi				Dokumen kurikulum				
		1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			Profil lulusan Prodi HI sejalan dengan visi dan misi UAI	4	Sesuai		sudah melibatkan asosiasi, ada tim kurikulum taori belum ada buku kurikulum dan tidak terlihat sejalan dengan visi misi UAI	3	Observasi	
		2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			Profil lulusan dan hasil CPL terdapat keterkaitan yang jelas	4	Sesuai				4	Sesuai
		3	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.			sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus sudah dinyatakan dalam CPL	4	Sesuai				3	Observasi
		A.01.2	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	Sudah terlaksana pemenuhan aspek pengetahuan sesuai rumusan AIHI	4	Sesuai	Dokumen Kurikulum	IPTEK dalam HI dan kemampuan berbahasa dari 7 elemen dasar		4	Sesuai
		A.01.3	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Perumusan Capaian Pembelajaran melibatkan pihak eksternal dan pengguna lulusan.	3	Observasi	Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran	Hubungan dengan Alumni masih ada masalah		4	Sesuai
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNi sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi				Dokumen Kurikulum				
		1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			Jelas termuat dalam Dokumen Kurikulum Prodi	4	Sesuai				3	Observasi
		2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			Jelas termuat dalam Dokumen Kurikulum Prodi	4	Sesuai				3	Observasi
		3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.			Jelas termuat dalam Dokumen Kurikulum Prodi	4	Sesuai				3	Observasi
		4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.			Ada keterlibatan eksternal dalam perumusan dan pemutakhiran profil lulusan	4	Sesuai	Lampirkan data jumlah alumni, pengguna lulusan, asosiasi yang terlibat, Notulen Rapat/Laporan Kegiatan			4	Sesuai
		A.02.2	Bagi program magister: tersedia perumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen tersedia	Prodi				Belum di Isi	Dokumen Kurikulum			4
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi				RPS (dalam bentuk PDF)				
		1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS		Sebagian MK sudah tersedia RPS	4	Sesuai	Berita Acara/Laporan Kegiatan, Notulen Rapat	RPS yang sudah selesai 7 MK dari 26		3	Observasi
		2	Terlaksananya proses peer-review dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.				3	Observasi	Berita Acara/Laporan Kegiatan			3	Observasi
		3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.			Terlaksana	4	Sesuai	RPS			4	Sesuai
		4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.			Terlaksana	4	Sesuai	RPS			4	Sesuai
		A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.			Prodi				RPS, RTM, Berita Acara Perkuliahan			
		1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, RTM, Daftar Nilai Mahasiswa, Lembar Tugas Mahasiswa			4	Sesuai
		A.03.3	Metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi					RPS, jelas mencantumkan metode pembelajaran			
		1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan			4	Sesuai
		2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan			4	Sesuai
		A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan			4	Sesuai
		A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan			4	Sesuai
		A.03.6	Terlaksananya proses pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat - dilaksanakan dalam bentuk KKN.							Kurikulum			
1	Adanya mata kuliah yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis, membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berpikir yang komprehensif.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Kurikulum			4	Sesuai		
A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Kurikulum, Pedoman Penelitian Mahasiswa (LP2M)			4	Sesuai		

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Kedaaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Kurikulum, Pedoman PKM Mahasiswa (LP2M)		4	Sesuai
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikulum: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS & RTM, Modul Praktikum	Praktikum Negosiasi dalam bentuk simulasi sidang, belum memiliki modul praktikum	3	Observasi
		A.03.10	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Jadwal Perkuliahan, Berita Acara Perkuliahan, Kebijakan Honorarium Praktikum (WR II)		4	Sesuai
		A.03.11	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik $\geq 3.00$ dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Kartu Rencana Studi Mahasiswa, Histori Nilai mahasiswa		4	Sesuai
		A.03.12	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akurat, dan transparan.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, RTM	Belum ada RTM	4	Sesuai
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, RTM		4	Sesuai
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Terlaksana	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, RTM, Format Penilaian		4	Sesuai
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:									
		1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Terlaksana	Dosen	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Terlihat di EDOM, tapi RPS belum lengkap	4	Sesuai
		2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Terlaksana	Dosen	Terlaksana	4	Sesuai	SOP Penilaian dan umpan balik		4	Sesuai
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Dosen	Terlaksana	4	Sesuai	RPS, RTM, % MK yang terlambat memasukkan nilai di sistem (PKSI)	Dosen yang terlambat input nilai karena sakt	4	Sesuai
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.1	Bagi Program Sarjana: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	79%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.2	Bagi Program Magister: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi.	19,9%	Prodi			Belum di isi			4	Sesuai
		A.05.3	Tersedianya Dosen tetap minimal 6 per program studi, dengan rasio 1:45 untuk program studi sosial dan 1:30 untuk program studi sains.	100%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai		satu banding 38	4	Sesuai
		A.05.4	Tersedianya dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen.	76,80%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai		60,00%	4	Sesuai
		A.05.5	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi			Belum di isi				Belum di isi
		1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%		Terlaksana	4	Sesuai		Rata-rata 12	4	Sesuai
		2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%		Terlaksana	4	Sesuai		80%	4	Sesuai
		3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%		Terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.6	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	SOP Skripsi		4	Sesuai
		A.05.7	Terpenuhinya jumlah minimal persyaratan kualifikasi Dosen:									
		1	90% Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%		Terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai
		2	40% Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%		Terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.8	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu.	80%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.9	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori	
		A.05.10	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional, besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai			3	Observasi	
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Dokumen Kurikulum, RPS		4	Sesuai	
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Dokumen Kurikulum, Dokumen RPS, Berita Acara Perkuliahan, Modul Kuliah, Modul Praktikum, Soal Ujian		4	Sesuai	
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	RKT dan Laporan Kegiatan (Seminar, Bedah Buku, Lokakarya, dll)		4	Sesuai	
		A.07.4	Kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi								
		1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		Terlaksana	4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan	92%	4	Sesuai	
		2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Terlaksana	4	Sesuai	Daftar Mahasiswa per Dosen PA		4	Sesuai	
		3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		Perlu tinjau ulang	3	Observasi	Form Standar Bimbingan Akademik		3	Observasi	
		4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		Terlaksana	4	Sesuai	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi, Persyaratan Pembimbing Skripsi (Buku Pedoman Penulisan Skripsi)		4	Sesuai	
		5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		Terlaksana	4	Sesuai	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi	30: 8%	4	Sesuai	
		6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		Terlaksana	4	Sesuai	Lembar Bimbingan Skripsi		4	Sesuai	
		7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%				Belum di Isi	Rekap data semester terakhir		4	Sesuai	
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Laporan Tahunan		4	Sesuai	
		A.07.6	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Notulen Rapat Prodi	Rapat prodi 3 kali	4	Sesuai	
A.07.7	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.	Tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Renstra, Dokumen Peraturan Dosen, Laporan BKD, Berita Acara Perkuliahan, EDM		4	Sesuai			
A.07.8	Tersampainya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	Data pada PD-Dikti Lengkap	Prodi	Terlaksana	4	Sesuai	Laporan Tahunan		4	Sesuai			

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 14 Mei 2019

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Auditor 1	Ir. Endang Ripmiatin, MT	
2	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, SE	
3	Auditee (Kaprod)	Raden Mokhammad Luthfi, S.IP., M.Si	
4	KKM	Ramdhan Muhaimin, S.Sos., M.Soc.Sc.	