

SCORE 367,60

SCORE 378,83

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	PENILAIAN		Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori	
									Bobot	N x K					
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.1	Tersedianya Pernyataan Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi						Dokumen kurikulum				
		1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI				4	Sesuai	3,33	13,33		Sudah sejalan dengan visi misi	4	Sesuai	
		2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.				4	Sesuai	3,33	13,33		Drama and theater study, creative writing akan diarahkan untuk membina jiwa entrepreneur. Akan diturunkan dalam kajian da RPS	4	Sesuai	
		3	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.				4	Sesuai	3,33	13,33		Sudah sesuai	4	Sesuai	
		A.01.2	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	Kongres asosiasi setiap dua tahun sekali	4	Sesuai	3,33	13,33	Dokumen Kurikulum	Pengaruh Asosiasi sangat besar, menyediakan profil lulusan, CPL dan capaian kemahiran. Perlu dinarasikan dalam Buku Kurikulum.	4	Sesuai	
		A.01.3	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Pendokumentasian belum lengkap	2	KTS Minor	3,33	6,67	Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran	Sudah mengirimkan kuesioner kepada pengguna dan alumni, tapi belum diolah. Ada masukan dari pengguna, dan alumni yang dapat diformalkan, dibuatkan berita acara (foto, daftar hadir, MoM)	3	Observasi	
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKN sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi						Dokumen Kurikulum				
		1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi				4	Sesuai	3,33	13,33		Sudah ada tercantum dalam dokumen kurikulum	4	Sesuai	
		2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi				4	Sesuai	3,33	13,33		Sudah ada tercantum dalam dokumen kurikulum	4	Sesuai	
		3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah				4	Sesuai	3,33	13,33		Sudah ada tercantum dalam dokumen kurikulum	4	Sesuai	
		4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.				4	Sesuai	3,33	13,33	Lampirkan data jumlah alumni, pengguna lulusan, asosiasi yang terlibat, Notulen Rapat/Laporan Kegiatan	Sudah ada	4	Sesuai	
		A.02.2	Bagi program magister: tersedia perumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen tersedia	Prodi				Belum di isi	3,33	-	Dokumen Kurikulum		4	Sesuai
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi						RPS (dalam bentuk PDF)				
		1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS			4	Sesuai	1,04	4,17	Berita Acara/Laporan Kegiatan, Notulen Rapat	Sudah lengkap RPS semester 1 - 4, belum semua ada rubrik dan RTM.	3	Observasi	
		2	Terlaksananya proses peer-review dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.				4	Sesuai	1,04	4,17	Berita Acara/Laporan Kegiatan	Peer review dengan PGRI Indraprasta, Sekjen DPD RI (mantan dosen Unpad)	4	Sesuai	
		3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.				4	Sesuai	1,04	4,17	RPS	Sudah terlaksana	4	Sesuai	
		4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.				4	Sesuai	1,04	4,17	RPS	Dosen pengampu perlu menandatangani RPS.	4	Sesuai	
		A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.		Prodi							RPS, RTM, Berita Acara Perkuliahan			
		1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi			4	Sesuai	1,04	4,17	RPS, RTM, Daftar Nilai Mahasiswa, Lembar Tugas Mahasiswa		3	Observasi
		A.03.3	Metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi							RPS, jelas mencantumkan metode pembelajaran			
		1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi			4	Sesuai	1,04	4,17	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
		2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Terlaksana	Prodi			4	Sesuai	1,04	4,17	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi			4	Sesuai	1,04	4,17	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Kaprodi mengevaluasi BAP vs RPS, ada wawancara. Kalau ada keluhan dari mahasiswa maka Kaprodi akan mengundang Dosen ybs untuk diskusi.	4	Sesuai		
A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi			4	Sesuai	1,04	4,17	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Sinergi penelitian dosen dan mahasiswa. Mahasiswa ikut presentasi di seminar nasional.	4	Sesuai		
A.03.6	Terlaksananya proses pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat - dilaksanakan dalam bentuk KKN.									Kurikulum					

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	PENILAIAN		Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori
									Bobot	N x K				
		1	Adanya mata kuliah yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis, membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang komprehensif.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	1,04	4,17	Kurikulum	Terlibat dalam KKN Tematik - Citarum Harum, mahasiswa membuat lokakarya puisi. MK Metode Pembelajaran mewajibkan mahasiswa untuk melaksanakan pengajaran bahasa Inggris ke anak usia SD-SMP. Contoh: Anver, Sukabumi, Jakarta	4	Sesuai
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	1,04	4,17	Kurikulum, Pedoman Penelitian Mahasiswa (LP2M)		4	Sesuai
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.	Terlaksana	Prodi	Dalam proses penyusunan MK KKN	3	Observasi	1,04	3,13	Kurikulum, Pedoman PKM Mahasiswa (LP2M)	Sudah mengikuti pedoman LP2M bagi Dosen	4	Sesuai
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	1,04	4,17	RPS & RTM, Modul Praktikum		4	Sesuai
		A.03.10	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	1,04	4,17	Dokumen Pedoman Akademik, Jadwal Perkuliahan, Berita Acara Perkuliahan, Kebijakan Honorarium Praktikum (WVR II)		4	Sesuai
		A.03.11	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik ≥ 3.00 dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	1,04	4,17	Dokumen Pedoman Akademik, Kartu Rencana Studi Mahasiswa, Histori Nilai mahasiswa		4	Sesuai
		A.03.12	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	1,04	4,17	Berita Acara Perkuliahan	Tidak ada semester pendek - tidak kebutuhannya, kecuali semester pendek untuk mengambil MK baru.	4	Sesuai
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	2,78	11,11	RPS, RTM		3	Observasi
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	2,78	11,11	RPS, RTM		3	Observasi
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	2,78	11,11	RPS, RTM, Format Penilaian	Perlu rubrik untuk MK dengan tugas besar berupa kreativitas mahasiswa (drama, cerita dll)	3	Observasi
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:											
		1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rancangan pembelajaran.	Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	2,78	11,11	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
		2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	2,78	11,11	SOP Penilaian dan umpan balik	Ade instruksi kerja untuk pengelolaan keluhan mahasiswa.	4	Sesuai
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, penoembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	2,78	11,11	RPS, RTM, % MK yang terlambat memasukkan nilai di sistem (PKSI)	Tidak ada keterlambatan dalam mengunggah nilai.	4	Sesuai
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.1	Bagi Program Sarjana: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	79%	Prodi		4	Sesuai	1,28	5,13			4	Sesuai
		A.05.2	Bagi Program Magister: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi.	19%	Prodi			Belum di Isi	1,28	-			4	Sesuai
		A.05.3	Tersedianya Dosen tetap minimal 6 per program studi, dengan rasio 1:45 untuk program studi sosial dan 1:30 untuk program studi eksak	100%	Prodi	Salah seorang dosen sudah memasuki masa pensiun.	3	Observasi	1,28	3,85		Akan merekrut 1 DT baru untuk menggantikan dosen yang pensiun. Dosen pensiun akan dibuatkan NIDK.	3	Observasi
		A.05.4	Tersedianya dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen	76,80%	Prodi		4	Sesuai	1,28	5,13		DT 6, DTT 4	4	Sesuai
		A.05.5	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi									
		1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%			4	Sesuai	1,28	5,13			4	Sesuai
		2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%			4	Sesuai	1,28	5,13			4	Sesuai
		3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%			4	Sesuai	1,28	5,13			4	Sesuai
		A.05.6	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi		4	Sesuai	1,28	5,13	SOP Skripsi	Selalu 2 pembimbing skripsi. Pembimbing 1 (konten - boleh dari luar), Pembimbing 2 (format - harus DT). Mahasiswa berprestasi diarahkan untuk pembimbing luar.	4	Sesuai
		A.05.7	Terperuhnya jumlah minimal persyaratan kualifikasi Dosen:		WR2									
		1	90% Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%			4	Sesuai	1,28	5,13		S3 (3 orang), S2 (3 orang)	4	Sesuai

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	PENILAIAN		Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori
									Bobot	N x K				
		2	40% Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%			4	Sesuai	1,28	5,13			4	Sesuai
		A.05.8	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi		4	Sesuai	1,28	5,13		Sudah	4	Sesuai
		A.05.9	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi		4	Sesuai	1,28	5,13		Setiap semester dosen aktif setidaknya 1 kegiatan. Bukti penelitian masuk ke LP2M, yang lain masuk ke BKD.	4	Sesuai
		A.05.10	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	Jumlah penerimaan hibah dari institusi eksternal masih minim	2	KTS Minor	1,28	2,56		Kendala: persyaratan penel harus ada index scopus. Uraja: kerjasama dengan LIPI.	2	KTS Minor
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Tertaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	Dokumen Kurikulum, RPS	Sudah terlaksana	4	Sesuai
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Tertaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	Dokumen Kurikulum, Dokumen RPS, Berita Acara Perkuliahan, Modul Kuliah, Modul Praktikum, Soal Ujian	Sudah terlaksana	4	Sesuai
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Tertaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	RKT dan Laporan Kegiatan (Seminar, Bedah Buku, Lokakarya, dll)	Ada Kuliah Umum setiap semester, mengundang Dosen Tamu, mengikuti Lomba Karya Tulis (dibimbing oleh DT). Mahasiswa aktif membuat setiap tahun -- perlu dibuatkan laporannya	4	Sesuai
		A.07.4	Kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka merajaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Tertaksana dan tersedianya dokumen	Prodi									
		1	Terperuhnya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%			4	Sesuai	1,19	4,76	Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
		2	Terperuhnya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%			3	Observasi	1,19	3,57	Daftar Mahasiswa per Dosen PA	1 Dosen PA = 1 angkatan sehingga 1 PA > 20	3	Observasi
		3	Terperuhnya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%			4	Sesuai	1,19	4,76	Form Standar Bimbingan Akademik	Bukti pertemuan pembimbingan - via sosmed. Perlu didokumentasikan.	4	Sesuai
		4	Terperuhnya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%			4	Sesuai	1,19	4,76	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi, Persyaratan Pembimbing Skripsi (Buku Pedoman Penulisan Skripsi)		4	Sesuai
		5	Terperuhnya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%			3	Observasi	1,19	3,57	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi	Ada penumpukan mahasiswa yang skripsi tidak selesai dalam 1 semester.	3	Observasi
		6	Terperuhnya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%			4	Sesuai	1,19	4,76	Lembar Bimbingan Skripsi	Ada catatan pembimbingan skripsi. Saran PKS: sistem pembimbingan skripsi online	4	Sesuai
		7	Terperuhnya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%			4	Sesuai	1,19	4,76	Rekap data semester terakhir		4	Sesuai
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Tertaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	Laporan Tahunan	Perlu diformalkan pembuatan Laporan Tahunan	3	Observasi
		A.07.6	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	Notulen Rapat Prodi	Perlu ada format standar untuk notulen rapat prodi SWI.	4	Sesuai
		A.07.7	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.	Tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	Renstra, Dokumen Peraturan Dosen, Laporan BKD, Berita Acara Perkuliahan, EDOM	Renstra fakultas/prodi tersedia. Saran: Renstra harus ada timeline. Renop - menjadi masukan untuk RKAT (anggaran per bulan)	4	Sesuai
		A.07.8	Tersampainya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pengkalan data Pendidikan Tinggi.	Data pada PD-Dikti Lengkap	Prodi		4	Sesuai	1,19	4,76	Laporan Tahunan		4	Sesuai

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 8 April 2019

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Auditor 1	Ir. Endang Ripmian, MT	
2	Auditor 2	Siti Machmudah, SE	
3	Auditee (Kaprod/Sekprodi)	Dr. Lusi Lian Piantari, SS., M.Hum., Era Bawarti, S.IP., M.Hum.	
4	KKM	Thafnan Muwaffaq, SS., MA	