

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.1	Tersedianya Pernyataan Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi	Sudah tersedia dan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi			Dokumen kurikulum			
		1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			Dokumen terdapat pada Dokumen Profil Lulusan	4	Sesuai			2	KTS Minor
		2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.	4	Sesuai			2	KTS Minor
		3	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.			Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.	4	Sesuai			2	KTS Minor
		A.01.2	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	Sudah terlaksana namun dokumen belum tersedia	3	Observasi	Dokumen Kurikulum		2	KTS Minor
		A.01.3	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Saat ini belum pernah melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	2	KTS Minor	Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran		2	KTS Minor
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNi sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi	Kurikulum sudah ada namun belum terdokumentasi			Dokumen Kurikulum			
		1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			Belum ada	2	KTS Minor			2	KTS Minor
		2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			Ada	3	Observasi			2	KTS Minor
		3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.			Ada	3	Observasi			2	KTS Minor
		4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.			Belum ada	2	KTS Minor	Lampiran data jumlah alumni, pengguna lulusan, asosiasi yang terlibat, Notulen Rapat/Laporan Kegiatan		2	KTS Minor
		A.02.2	Bagi program magister: tersedia perumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen tersedia	Prodi	Belum ada	1	KTS Mayor	Dokumen Kurikulum		2	KTS Minor
		A.03.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	Sebagian mata kuliah ada RPS			RPS (dalam bentuk PDF)			
1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS		pemah dilakukan pelatihan penyusunan RPS	3	Observasi	Berita Acara/Laporan Kegiatan, Notulen Rapat		2	KTS Minor		
2	Terlaksananya proses peer-review dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.			belum terlaksana	1	KTS Mayor	Berita Acara/Laporan Kegiatan		2	KTS Minor		
3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.			belum terlaksana	2	KTS Minor	RPS		2	KTS Minor		
4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.			belum terlaksana	2	KTS Minor	RPS		2	KTS Minor		
A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.	Prodi	Prodi	Terlaksana namun belum terdokumentasi dengan baik			RPS, RTM, Berita Acara Perkuliahan					
1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi	Baru sebagian mata kuliah yang sudah ada RPS	2	KTS Minor	RPS, RTM, Daftar Nilai Mahasiswa, Lembar Tugas Mahasiswa		2	KTS Minor		
A.03.3	Metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi	Metode pembelajaran sudah baik namun belum semuanya terdokumentasi dalam bentuk RPS			RPS, jelas mencantumkan metode pembelajaran					
1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi	Sudah terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	bim terdokumentasikan	3	Observasi		
2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Terlaksana	Prodi	Sudah terlaksana	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	bim terdokumentasikan	3	Observasi		
A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi	Belum karena belum semua mata kuliah ada RPS	3	Observasi	RPS, Berita Acara Perkuliahan		2	KTS Minor		
A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi	Sudah ada	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai		
A.03.6	Terlaksananya proses pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat - dilaksanakan dalam bentuk KKN.			belum terlaksana karena KKN baru ada pada kurikulum 2017 dan mahasiswa belum ada yang mencapai semester akhir			Kurikulum					

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
		1	Adanya mata kuliah yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis, membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berpikir yang komprehensif	Terlaksana	Prodi	Belum ada	1	KTS Mayor	Kurikulum	bnm terdokumentasikan	2	KTS Minor
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian	Terlaksana	Prodi	Belum ada	1	KTS Mayor	Kurikulum, Pedoman Penelitian Mahasiswa (LP2M)		3	Observasi
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Terlaksana	Prodi	Belum ada	1	KTS Mayor	Kurikulum, Pedoman PkM Mahasiswa (LP2M)		3	Observasi
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah	Terlaksana	Prodi	Belum ada	1	KTS Mayor	RPS & RTM, Modul Praktikum		2	KTS Minor
		A.03.10	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	Sudah terlaksana	4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Jadwal Perkuliahan, Berita Acara Perkuliahan, Kebijakan Honorarium Praktikum (WR II)		4	Sesuai
		A.03.11	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik \geq 3.00 dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama	Terlaksana	Prodi	Iya	4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Kartu Rencara Studi Mahasiswa, Histori Nilai mahasiswa		4	Sesuai
		A.03.12	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks	Terlaksana	Prodi	Iya	4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan	Terlaksana	Prodi	Tersedia namun belum semua mata kuliah	3	Observasi	RPS, RTM		2	KTS Minor
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	Terlaksana	Prodi	Tersedia namun belum semua mata kuliah	3	Observasi	RPS, RTM		2	KTS Minor
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi	Terlaksana	Prodi	tidak ada	1	KTS Mayor	RPS, RTM, Format Penilaian		2	KTS Minor
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:									
		1	Menyusun, menyampaikan, menyetujui tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran	Terlaksana	Dosen	terlaksana namun tidak terdokumentasi	3	Observasi	RPS, Berita Acara Perkuliahan		2	KTS Minor
		2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran	Terlaksana	Dosen	terlaksana	3	Observasi	SOP Penilaian dan umpan balik	sop daa	3	Observasi
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Terlaksana	Dosen	terlaksana	3	Observasi	RPS, RTM, % MK yang terlambat memasukkan nilai di sistem (PKSI)		2	KTS Minor
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.1	Bagi Program Sarjana: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	79%	Prodi	Tersedia 100%	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.2	Bagi Program Magister: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi.	19%	Prodi	Belum ada program magister	1	KTS Mayor			4	Sesuai
		A.05.3	Tersedianya Dosen tetap minimal 6 per program studi, dengan rasio 1:45 untuk program studi sosial dan 1:30 untuk program studi eksak	100%	Prodi	Tersedia 7 dosen tetap (1 belum masuk PDDikti). Rasio 1 : 84 (kurang dosen)	3	Observasi		1:49	3	Observasi
		A.05.4	Tersedianya dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen	76,80%	Prodi	Tersedia 7 dosen tetap (1 belum masuk PDDikti)	3	Observasi		dtb 16	2	KTS Minor
		A.05.5	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi	Terlaksana						
		1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses bimbingan minimal 9 sks	80%		terlaksana	4	Sesuai			4	Sesuai
		2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks	80%		terlaksana	4	Sesuai		mekanisme	4	Sesuai
		3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks	70%		terlaksana	4	Sesuai		mekanisme/sop/dokumentasi	3	Observasi
		A.05.6	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	terlaksana	4	Sesuai	SOP Skripsi		4	Sesuai
		A.05.7	Terpenuhinya jumlah minimal persyaratan kualifikasi Dosen:		WR2							

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
		1	90% Dosen tetap berpendidikan (trakirih) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	100%		Terpenuhi	4	Sesuai			4	Sesuai
		2	40% Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS	100%		Belum terpenuhi. Baru 2 dosen dari 7 dosen tetap (28,6%)	2	KTS Minor			3	Observasi
		A.05.8	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi	Ada namun belum 80% dari total dosen	3	Observasi			4	Sesuai
		A.05.9	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	Iya	4	Sesuai			4	Sesuai
		A.05.10	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	Ada namun belum 80% dari total dosen. Hanya 2 dosen dari 7 dosen tetap (28,6%)	3	Observasi			3	Observasi
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana namun belum tersedia dokumen.	3	Observasi	Dokumen Kurikulum, RPS		2	KTS Minor
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana namun belum tersedia dokumen.	3	Observasi	Dokumen Kurikulum, Dokumen RPS, Berita Acara Perkuliahan, Modul Kuliah, Modul Praktikum, Soal Ujian		2	KTS Minor
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana namun belum tersedia dokumen.	4	Sesuai	RKT dan Laporan Kegiatan (Seminar, Bedah Buku, Lokakarya, dll)	dokumentasi tdk ada	2	KTS Minor
		A.07.4	Kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi							
		1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		Terpenuhi	4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan		4	Sesuai
		2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		1 dosen pembimbing akademik > 20 mahasiswa per semester	2	KTS Minor	Daftar Mahasiswa per Dosen PA		2	KTS Minor
		3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan bimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		Terpenuhi	4	Sesuai	Form Standar Bimbingan Akademik		4	Sesuai
		4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		Terpenuhi	4	Sesuai	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi, Persyaratan Pembimbing Skripsi (Buku Pedoman Penulisan Skripsi)		4	Sesuai
		5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		Terpenuhi	3	Observasi	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi		3	Observasi
		6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		Terpenuhi	4	Sesuai	Lembar Bimbingan Skripsi		4	Sesuai
		7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%		Terpenuhi	3	Observasi	Rekap data semester terakhir		3	Observasi
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksana dan tersedianya dokumen	3	Observasi	Laporan Tahunan	dokumen tidak ada	2	KTS Minor
		A.07.6	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi	Tersedianya dokumen	3	Observasi	Notulen Rapat Prodi		4	Sesuai
		A.07.7	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.	Tersedianya dokumen	Prodi	Tersedianya dokumen	3	Observasi	Renstra, Dokumen Peraturan Dosen, Laporan BKD, Berita Acara Perkuliahan, EDOM		4	Sesuai
		A.07.8	Tersampainya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	Data pada PD-Dikti Lengkap	Prodi	Tersedianya dokumen	3	Observasi	Laporan Tahunan		4	Sesuai

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 12 April 2019

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Auditor 1	Widya Nurcahayanty Tanjung, ST., MT	
2	Auditor 2	Ismet Alaik Rahmatullah, SE., MH	
3	Auditee (Kaprod/Sekprod)	Syahfitri Suryaningi Welkom	
4	KKM	Sisca Debyola Widuhung, SE., M.Si	