

SCORE 362,73

SCORE 370,92

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung Jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.1	Tersedianya Pernyataan Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi						
		1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			Dokumen tersedia	4	Sesuai	Profil lulusan sesuai dengan visi misi UAI dan mengikuti asosiasi	4	Sesuai
		2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			Dokumen tersedia	4	Sesuai	Sudah sesuai dan tercantum dalam dokumen kurikulum	4	Sesuai
		3	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.			Dokumen tersedia	4	Sesuai	Sesuai	4	Sesuai
		A.01.2	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi	Aspek pengetahuan sesuai dengan yang dirumuskan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)	4	Sesuai	Terlaksana	4	Sesuai
		A.01.3	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi	Perumusan Capaian Pembelajaran (CP) terlaksana melalui workshop-workshop yang melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan/ praktisi	4	Sesuai	Eksternal mengundang Narasumber Unair, UIN, UGM, HIMPSI JAYA; User: TK AI Azhar dan perusahaan; Alumni	4	Sesuai
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKNI sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi	Kurikulum prodi terkait kedalaman dan keluasan materi disesuaikan dengan ketercapaian pembelajaran lulusan sesuai KKNI untuk jenjang pendidikan S1					
		1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			Tersedia dokumen tujuan pendidikan Prodi	4	Sesuai	Sudah ada di dokumen kurikulum	4	Sesuai
		2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			Kurikulum prodi didesain berdasarkan CPL yang tertuang dalam dokumen kurikulum 2017	4	Sesuai	sesuai	4	Sesuai
		3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.			Jumlah SKS pada mata kuliah ditentukan dari tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran	4	Sesuai	sesuai	4	Sesuai
		4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan pemutakhiran profil lulusan.			Kurikulum prodi dirancang dengan memperhatikan masukan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan)	4	Sesuai	terlaksana	4	Sesuai
		A.02.2	Bagi program magister: tersedia perumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen tersedia	Prodi		0	Belum di Isi		4	Sesuai
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi	Sebagian besar mata kuliah sudah memiliki RPS, namun belum terstandarisasi					
		1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS		Proses penyusunan RPS berjalan secara mandiri, dan secara berkelompok pada mata kuliah tim bersama kelompok keahlian bidang ilmu	4	Sesuai	RPS sudah ada, RTM belum ada	2	KTS Minor
		2	Terlaksananya proses <i>peer-review</i> dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.			RPS disusun oleh tim dosen pengampu mata kuliah sekaligus sebagai peer review masing-masing	4	Sesuai	Sudah dilaksanakan, notulensi berita acara digabungkan dengan RPS	4	Sesuai
		3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.			Pembuatan RPS memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi dan dunia kerja, dengan melibatkan praktisi dan Himpunan Psikologi Jakarta Raya	4	Sesuai	Sudah memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja,	4	Sesuai
		4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.			Setiap RPS disahkan oleh kaprodi dengan mengacu pada CP yang sudah ditetapkan	4	Sesuai	sudah ditanda-tangani Kaprodi	4	Sesuai
		A.03.2	<u>Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.</u>			Prodi					

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
		1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi	Setiap RPS mengikuti format yang sudah ada, berisi proses belajar dan pengalaman belajar yang dilakukan, yang didistribusikan kepada mahasiswa di awal semester	4	Sesuai	RPS sudah ada, RTM beum ada	2	KTS Minor
		A.03.3	Metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi	Terlaksana metode pembelajaran yang sesuai dengan CPL					
		1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi	Metode pembelajaran sesuai dengan CPL dan tercantum pada setiap RPS Mata kuliah	4	Sesuai	Sudah tercantum dalam RPS	4	Sesuai
		2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis	Terlaksana	Prodi	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran sesuai dengan CPL	4	Sesuai	Sudah sesuai	4	Sesuai
		A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS	Terlaksana	Prodi	Proses pembelajaran atau pengembangan sudah mata kuliah sudah sesuai dengan RPS	3	Observasi	Sudah sesuai dengan RPS	4	Sesuai
		A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi	Proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan sudah terlaksana dalam minimal 10% dari keseluruhan mata kuliah	4	Sesuai	Terlaksana dalam MK yang terkait dengan penelitian dan MK yang kelengkapan. Mis: Psikologi Konseling	4	Sesuai
		A.03.6	Terlaksananya proses pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat - dilaksanakan dalam bentuk KKN.			Sudah terdapat mata kuliah KKN pada kurikulum 2017, namun belum terlaksana karena pelaksanaan di semester 7					
		1	Adanya mata kuliah yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis, membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang komprehensif.	Terlaksana	Prodi	Terdapat mata kuliah KKN dan KKL serta mata kuliah lainnya yang mendukung pembentukan kepribadian mahasiswa untuk peduli pada permasalahan yang terjadi di masyarakat dan dunia kerja	4	Sesuai	Sudah memiliki MK yang menghayati permasalahan masyarakat	4	Sesuai
		A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi	Pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa sudah dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian	4	Sesuai	MK Metodologi penelitian, Model BPS, Psikologi Eksperimen	4	Sesuai
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat.	Terlaksana	Prodi	Pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat sudah dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu	4	Sesuai	MK Psikologi Perkembangan, Konseling, Psikoterapi	4	Sesuai
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikuler: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi	Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler sudah mulai dilakukan secara sistematis dan terstruktur sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - seperti kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah. Namun pada kurikulum dengan sistem blok, saat ini sistem, sarana dan prasarana belum mendukung untuk penghitungan jam praktikum dan honor mengajar dosen sesuai dengan yang semestinya	3	Observasi	Belum memiliki RTM	3	Observasi
		A.03.10	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	Kegiatan tatap muka untuk pembelajaran seminar dilakukan langsung dengan dosen pembimbing dengan tatap muka minimal 100 menit/minggu dan tugas mandiri 170 menit/minggu/semester	4	Sesuai	Sudah terlaksana, namun masih terkendala regulasi	4	Sesuai
		A.03.11	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik ≥ 3.00 dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Terlaksana	Prodi	Mahasiswa yang berprestasi akademik ≥ 3.00 dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	4	Sesuai	Sudah sesuai	4	Sesuai
		A.03.12	Bagi Semester Pendek: terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi	Terlaksananya semester pendek dengan proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks. Dilaksanakan pada liburan semester genap	4	Sesuai	SP dibuka untuk MK di kurikulum 2013	4	Sesuai

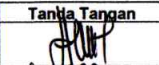

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori	
A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Terlaksana	Prodi	Prinsip penilaian dan proses pembelajaran dilaksanakan dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dengan berbagai metode pelaksanaan	4	Sesuai	Belum memiliki RTM	2	KTS Minor	
		A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.	Terlaksana	Prodi	Sudah terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket yang disesuaikan dengan CP yang dituangkan secara operasional pada RPS masing-masing mata kuliah	4	Sesuai	Belum memiliki RTM	2	KTS Minor	
		A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.	Terlaksana	Prodi	Instrumen penilaian disesuaikan dengan jenis penilaian mengacu pada CP masing-masing mata kuliah. Apakah terkait penilaian proses, hasil, dan sikap. Namun belum semua mata kuliah membuat	3	Observasi	RTM belum ada	3	Observasi	
		A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:									
		1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran.	Terlaksana	Dosen	Sudah terlaksana proses penyusunan, penyampaian, kesepakatan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran. Namun baru terlaksana pada sebagian mata kuliah, karena dalam menyampaikan RPS di awal pertemuan belum melibatkan mahasiswa untuk memberikan masukan terkait penilaian	3	Observasi	Sudah terlaksana	4	Sesuai	
		2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran.	Terlaksana	Dosen	Adanya umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran, baik setelah UTS maupun UAS	4	Sesuai	Sudah ada SOP nya	4	Sesuai	
		A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	Terlaksana	Dosen	Prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir sudah terlaksana dengan baik	4	Sesuai	Sudah terlaksana	4	Sesuai	
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	A.05.1	Bagi Program Sarjana: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	79%	Prodi	Semua dosen minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi Psikologi, dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	4	Sesuai	Sudah semua	4	Sesuai	
		A.05.2	Bagi Program Magister: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi.	19. %	Prodi			Belum di Isi		4	Sesuai	
		A.05.3	Tersedianya Dosen tetap minimal 6 per program studi, dengan rasio 1:45 untuk program studi sosial dan 1: 30 untuk program studi eksak	100%	Prodi	Saat ini jumlah dosen tetap Prodi Psikologi 10 orang, namun 1 orang sedang cuti dan 3 orang sedang kuliah S3. Jadi jumlah tersebut belum mencukupi untuk memberikan pelayanan dan melaksanakan tridharma dengan maksimal	3	Observasi	Ada 9 dosen tetap dengan rasio 1:49	3	Observasi	
		A.05.4	Tersedianya dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen	76,80%	Prodi	Dosen tetap minimal 60% dari jumlah semua dosen	4	Sesuai	Dosen tidak tetap ada 4 (69% merupakan dosen tetap)	4	Sesuai	
		A.05.5	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi	Rumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan sudah terlaksana, namun penghitungan beban kerja dosen untuk yang team teaching pada SKS besar belum dapat dilakukan by sistem						

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Kedaaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
		1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%		Dosen sudah merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	4	Sesuai	Sudah sesuai, kecuali dosen struktural	4	Sesuai
		2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%		Dosen sudah merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks, baik sebagai ketua maupun anggota peneliti	4	Sesuai	Sudah sesuai dan terlampir di BKD (Sudah ada 7 dosen yang serdos)	4	Sesuai
		3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%		Dosen sudah merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	4	Sesuai	Semua melakukan pengmas	4	Sesuai
		A.05.6	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi	Dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	4	Sesuai	Pembimbing skripsi adalah dosen tetap dan dosen tidak tetap rata-rata 10 mahasiswa per semester	4	Sesuai
		A.05.7	Terpenuhinya jumlah minimal persyaratan kualifikasi Dosen:		WR2						
		1	90% Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%		Semua dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi Program studi Psikologi	4	Sesuai	100% (3 dosen tetap yang sedang pendidikan s3)	4	Sesuai
		2	40% Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%		3 orang dosen tetap masih dalam proses menjalankan pendidikan S3, 1 orang di bidang Psikologi dan 2 yang lainnya terkait pendidikan Islam	2	KTS Minor	Belum selesai S3	2	KTS Minor
		A.05.8	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi	Belum semua dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	3	Observasi	Belum semua dosen tetap yang melakukan perpanjangan keanggotaan asosiasi	3	Observasi
		A.05.9	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	4	Sesuai	Sudah terlaksana kegiatan seminar, salah satunya Tantanagn dan solusi pendidikan di era milenial (nasional)	4	Sesuai
		A.05.10	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi	Sebagian besar dosen memiliki prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah	3	Observasi	Dosen yang sudah mendapatkan hibah sebesar 50%, dan sisanya masuk pada anggaran prodi	3	Observasi
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah sudah terlaksana	4	Sesuai	Sudah terlaksana	4	Sesuai
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan sudah terlaksana	4	Sesuai	Sudah terlaksana	4	Sesuai
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	4	Sesuai	Kejasama dengan penerbit untuk kegiatan bedah buku.	4	Sesuai
		A.07.4	Kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi						
		1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%		Tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar sudah terpenuhi	4	Sesuai	14 kali pertemuan dalam 1 semester	4	Sesuai
		2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%		Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	3	Observasi	ada yang lebih dari 20 mahasiswa per dosen akademik (30%)	3	Observasi
		3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%		mahasiswa melakukan bimbingan akademik >3 dalam satu semester, baik tatap muka maupun daring	4	Sesuai	Sudah lebih dari 3 kali dalam satu semester	4	Sesuai
		4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	4	Sesuai	Sudah sesuai dengan kualifikasi dosen	4	Sesuai

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Kedaaan	Nilai (1 - 4)	Kategori	Verifikasi Auditor	Nilai (1 - 4)	Kategori
		5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%		rasio dosen dan mahasiswa yang belum sesuai, sehingga beban bimbingan > 4	3	Observasi	rata-rata 5 mahasiswa per dosen pembimbing	3	Observasi
		6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%		Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian Tugas Akhir	4	Sesuai	lebih dari 8 kali pertemuan	4	Sesuai
		7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%		Sudah ada kurikulum dan rekening mahasiswa lulus tepat waktu, namun masih dalam proses penyesuaian	3	Observasi	Rata-rata 2 semester per mahasiswa	4	Sesuai
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	Pelaporan hasil program pembelajaran tahunan dilaporkan setiap tahun	4	Sesuai	Sudah memiliki laporan tahunan	4	Sesuai
		A.07.6	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi	Pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sudah dilakukan secara rutin oleh KKM bekerjasama dengan Prodi dan melalui rapat-rapat koordinasi dan evaluasi Prodi	4	Sesuai	Sudah terlaksanakan	4	Sesuai
		A.07.7	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.	Tersedianya dokumen	Prodi	Panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen sudah tersedia, namun belum dibuat dalam bentuk buku panduan khusus	3	Observasi	Belum dilakukan dokumentasi kegiatan	3	Observasi
		A.07.8	Tersampainya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	Data pada PD-Dikti Lengkap	Prodi	Lporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran dilaporkan, melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	4	Sesuai	Sudah dilaksanakan	4	Sesuai

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 15 April 2019

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Auditor 1	Gusmia Arianti, SE., M.Si.	
2	Auditor 2	Nanang Suhendar, S.Kom.	
3	Auditee (Kaprodi)	Radhiya Bustan, S.Psi., M.Soc.Sc.	
4	KKM	Liana Mailani, S.Psi., MA.	