

SCORE 353,96

SCORE 380,05




Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Keadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori	
A.01	Standar Kompetensi Lulusan	A.01.1	Tersedianya Pernyataan Kompetensi Lulusan yang menjelaskan kompetensi lulusan yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan pedoman/kebijakan capaian pembelajaran prodi masing-masing.	Dokumen tersedia	Prodi				Dokumen kurikulum				
		1	Profil Lulusan sejalan dengan visi dan misi UAI			sesuai	4	Sesuai		Sesuai	4	Sesuai	
		2	Ada keterkaitan jelas antara Profil Lulusan dan hasil CPL.			tergambar dalam matrik	4	Sesuai		sudah ada, tapi sebaiknya perlu ditambahkan tabel keterkaitan	4	Sesuai	
		3	Aspek keterampilan umum sudah sesuai jenjang pendidikan seperti yang dituangkan di lampiran PERMENRISTEKDIKTI No. 44 Tahun 2015.				4	Sesuai		Sesuai	4	Sesuai	
		A.01.2	Terlaksananya pemenuhan aspek pengetahuan sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis (asosiasi), atau dapat ditentukan sendiri oleh pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.	Dokumen tersedia	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Kurikulum	Asosiasi ikut berkontribusi dalam menentukan CPL, dokumen tersedia	4	Sesuai	
		A.01.3	Tersedianya Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran dengan melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan.	Dokumen tersedia	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Laporan Kegiatan Perumusan Capaian Pembelajaran	Dokumen tersedia	4	Sesuai	
A.02	Standar Isi Pembelajaran	A.02.1	Tersedianya Dokumen Kurikulum Prodi yang mencakup Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah mengacu ketercapaian pembelajaran lulusan dari KKN sesuai dengan jenjang pendidikan S1 dan S2	Dokumen tersedia	Prodi				Dokumen Kurikulum				
		1	Adanya pernyataan yang memuat tujuan pendidikan prodi dalam Dokumen Kurikulum Prodi.			on progress	3	Observasi		Perlu ditambahkan tujuan pada dokumen kurikulum	3	Observasi	
		2	Adanya pernyataan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di dalam Dokumen Kurikulum Prodi.				4	Sesuai		Tercantum dalam Buku Kurikulum	4	Sesuai	
		3	Dituangkannya tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah.				4	Sesuai		Perlu ditambahkan format excel untuk tingkat kedalaman dan keluasan	3	Observasi	
		4	Adanya keterlibatan pihak eksternal (alumni dan pengguna lulusan) dalam proses perancangan, perumusan dan penulisan profil lulusan.			sudah ada namun belum terdokumentasikan dengan baik	3	Observasi	Lampirkan data jumlah alumni, pengguna lulusan, asosiasi yang terlibat, Notulen Rapat/Laporan Kegiatan	Belum terdokumentasi dengan baik	3	Observasi	
		A.02.2	Bagi program magister: tersedia perumusan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang telah memanfaatkan hasil penelitian dan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Dokumen tersedia	Prodi				Belum di Isi	Dokumen Kurikulum	Perlu ditambahkan notulen rapat/berita acara/dil yang tercantum dalam Dokumen Pendukung penyusunan kurikulum	4	Sesuai
A.03	Standar Proses Pembelajaran	A.03.1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk setiap mata kuliah.	Tersedia RPS untuk setiap mata kuliah.	Prodi				RPS (dalam bentuk PDF)				
		1	Terlaksananya proses penyusunan RPS oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Terbukti dalam Berita Acara Pengembangan RPS			4	Sesuai	Berita Acara/Laporan Kegiatan, Notulen Rapat	Dokumen tersedia	4	Sesuai	
		2	Terlaksananya proses peer-review dalam pembuatan RPS oleh dosen dari rumpun ilmu yang sama.				4	Sesuai	Berita Acara/Laporan Kegiatan	Dokumen tersedia	4	Sesuai	
		3	Terlaksananya pembuatan RPS dengan memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan perkembangan dunia kerja.				4	Sesuai	RPS	Dokumen tersedia	4	Sesuai	
		4	Terlaksananya pengesahan RPS oleh Kaprodi.				4	Sesuai	RPS	Dokumen tersedia	4	Sesuai	
		A.03.2	Terlaksananya proses belajar yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, berpusat pada mahasiswa.		Prodi					RPS, RTM, Berita Acara Perkuliahan			
		1	Proses belajar dan pengalaman belajar mahasiswa tercantum secara eksplisit dalam RPS dan RTM.	Tercantum dalam RPS	Prodi	belum ada RTM	3	Observasi	RPS, RTM, Daftar Nilai Mahasiswa, Lembar Tugas Mahasiswa	RTM baru ada 60% dari RPS semester 1-4	3	Observasi	
		A.03.3	Metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran lulusan:	Terlaksana	Prodi					RPS, jelas mencantumkan metode pembelajaran			
		1	Metode pembelajaran yang efektif dapat melalui diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, ataupun metode lainnya	Terlaksana	Prodi	terlaksana hanya saja perlu dibuatkan analisis hasil dan instrumen penilaian	4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Tercantum dalam RPS dan BAP	4	Sesuai	
		2	Wadah pelaksanaan metode pembelajaran dapat berupa kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum atau aktivitas sejenis.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Tercantum dalam RPS dan BAP	4	Sesuai	
		A.03.4	Terlaksananya proses pembelajaran pada setiap mata kuliah sesuai dengan RPS.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Terlaksana, saran Prodi agar ditambahkan tools untuk pengecekan oleh Kaprodi/Sekprodi di sistem	4	Sesuai	
A.03.5	Terlaksananya proses pembelajaran berupa penelitian, perancangan atau pengembangan - dituangkan dalam bentuk proyek tugas besar.	10%	Prodi		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	MK Seminar pra skripsi	4	Sesuai			
A.03.6	Terlaksananya proses pembelajaran berupa pengabdian kepada masyarakat - dilaksanakan dalam bentuk KKN.							Kurikulum					
1	Adanya mata kuliah yang menghayati permasalahan masyarakat dan mampu memberi solusi permasalahan secara pragmatis, membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berpikir yang komprehensif.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Kurikulum	Terwujud dalam kegiatan pengmas mahasiswa, yang mengajarkan MK bahasa dan budaya bagi masyarakat	4	Sesuai			
A.03.7	Bagi pembelajaran yang terkait penelitian mahasiswa: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Nasional Penelitian.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Kurikulum, Pedoman Penelitian Mahasiswa (LP2M)	Belum ada standar resmi dari LP2M, jika sudah ada tentunya akan menjadi regulasi bagi tiap prodi	4	Sesuai			

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Kaadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori		
		A.03.8	Bagi pembelajaran yang terkait pengabdian kepada masyarakat: proses pembelajaran dikembangkan dan dilaksanakan dengan mengacu Standar Pengabdian kepada Masyarakat	Terlaksana	Prodi	kegiatan KKN belum dimulai	4	Sesuai	Kurikulum, Pedoman PKM Mahasiswa (LP2M)	Belum ada standar reami dari LP2M, jika sudah ada tentunya akan menjadi regulasi bagi tiap prodi	4	Sesuai		
		A.03.9	Bagi pembelajaran melalui kegiatan kurikulum: harus dilakukan secara sistematis dan terstruktur dengan beban belajar yang terukur dengan menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah seperti tercantum dalam RPS - contoh: kegiatan praktikum sebagai komponen mata kuliah.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS & RTM, Modul Praktikum	Kegiatan praktikum sebagai komponen dalam pembelajaran, misalnya MK Kemahiran Berbicara, Percakapan, dll	4	Sesuai		
		A.03.10	Terlaksananya 1 (satu) sks pada proses pembelajaran seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas kegiatan tatap muka 100 menit per minggu per semester, kegiatan mandiri 170 menit per minggu per semester.	Terlaksana	Prodi	menunggu kebijakan Universitas bagian PKSI	4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Jadwal Perkuliahan, Berita Acara Perkuliahan, Kebijakan Honorarium Praktikum (VWR II)	Terlaksana dengan pembagian waktu di kelas, kelas mandiri, tugas	4	Sesuai		
		A.03.11	Ditetapkan dan dilaksanakannya beban belajar mahasiswa yang berprestasi akademik $\geq 3,00$ dapat mengambil 24 sks setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik pertama.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Pedoman Akademik, Kartu Rencana Studi Mahasiswa, Histori Nilai mahasiswa	Sesuai aturan universitas	4	Sesuai		
		A.03.12	Bagi Semester Pendek terlaksananya proses pembelajaran dengan tatap muka paling sedikit 8 (delapan) minggu, dengan beban belajar mahasiswa paling banyak 9 (sembilan) sks.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan	Prodi belum membutuhkan semester pendek	4	Sesuai		
		A.04	Standar Penilaian Pembelajaran (proses dan hasil pembelajaran)	A.04.1	Tersedianya rumusan dan terlaksananya prinsip penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan.	Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, RTM	Terlihat dalam RPS dan BAP	4	Sesuai
A.04.2	Tersedianya rumusan dan terlaksananya teknik penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan teknik observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.			Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, RTM	Terlihat dalam RPS dan BAP	4	Sesuai		
A.04.3	Tersedianya rumusan instrumen penilaian yang terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik, penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain, dan penilaian sikap mahasiswa dengan teknik observasi.			Terlaksana	Prodi		4	Sesuai	RPS, RTM, Format Penilaian	Tersedia dalam RPS namun, perlu ditambahkan kriteria penilaian A, B, C, D, E	3	Observasi		
A.04.4	Terlaksananya mekanisme penilaian yang terdiri dari:													
1	Menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran			Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	RPS, Berita Acara Perkuliahan	Terlaksana di awal perkuliahan	4	Sesuai		
2	Memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempertanyakan hasil penilaian pembelajaran			Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	SOP Penilaian dan umpan balik	Sudah ada SOP untuk penilaian dan umpan balik	4	Sesuai		
A.04.5	Terlaksananya prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang mencakup tahap perencanaan, pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.			Terlaksana	Dosen		4	Sesuai	RPS, RTM, % MK yang terlambat memasukkan nilai di sistem (PKSI)	Terlaksana, dan tidak ada Dosen yang terlambat menyerahkan nilai	4	Sesuai		
A.05	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan			A.05.1	Bagi Program Sarjana: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan ijazah dari perguruan tinggi terakreditasi.	79%	Prodi		4	Sesuai		Terpenuhi	4	Sesuai
				A.05.2	Bagi Program Magister: tersedianya dosen yang minimal memiliki kualifikasi akademik doktor atau doktor terapan yang relevan dengan program studi.	19%	Prodi			Belum di Isi		-	4	Sesuai
				A.05.3	Tersedianya Dosen tetap minimal 6 per program studi, dengan rasio 1:45 untuk program studi sosial dan 1: 30 untuk program studi eksak	100%	Prodi	dosen tetap 5, namun untuk rasio dosen : mahasiswa dibawah 1: 45	4	Sesuai		Butuh 1 tambahan DT, khususnya untuk pengembangan S2	3	Observasi
		A.05.4	Tersedianya dosen tetap paling sedikit 60% (enam puluh persen) dari jumlah seluruh dosen	76,80%	Prodi	dosen tetap kurang dari 60%	3	Observasi		Belum terpenuhi	3	Observasi		
		A.05.5	Terlaksananya perumusan, penetapan, dan pelaksanaan penghitungan beban kerja dosen yang didasarkan beban kerja dosen 12-16 sks pada kegiatan:	80%	Prodi									
		1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran, melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran dan melaksanakan proses pembimbingan minimal 9 sks.	80%			4	Sesuai		Terpenuhi, sesuai aturan universitas untuk BKD	4	Sesuai		
		2	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang sesuai dengan bidang keahliannya minimal 3 sks.	80%			4	Sesuai		Terpenuhi, sesuai aturan universitas untuk BKD	4	Sesuai		
		3	Merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan pengabdian kepada masyarakat dan kegiatan penunjang sesuai dengan bidang keahlian minimal 3 sks.	70%			4	Sesuai		Terpenuhi, sesuai aturan universitas untuk BKD	4	Sesuai		
		A.05.6	Tersedianya dosen sebagai pembimbing utama dalam penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	100%	Prodi		4	Sesuai	SOP Skripsi	Terpenuhi	4	Sesuai		
		A.05.7	Terpenuhinya jumlah minimal persyaratan kualifikasi Dosen:			WR2								
		1	90% Dosen tetap berpendidikan (terakhir) S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%					Belum di isi	Terpenuhi, sesuai aturan universitas	4	Sesuai		
		2	40% Dosen tetap yang berpendidikan S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS.	100%					Belum di isi	40%, baru ada 2 S3 dari 5 DT	4	Sesuai		
		A.05.8	Dosen tetap mempunyai keanggotaan asosiasi profesi bidang ilmu	80%	Prodi		4	Sesuai		DT terlibat dalam asosiasi	4	Sesuai		
A.05.9	Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS terlibat dalam kegiatan seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	80%	Prodi		4	Sesuai		DT sering terlibat dalam berbagai kegiatan seminar dalam dan luar negeri	4	Sesuai				

Kode	Standar	No	Indikator	Target	Penanggung jawab	Kaadaan	Nilai (1-4)	Kategori	Dokumen Terkait	Verifikasi Auditor	Nilai (1-4)	Kategori	
		A.05.10	Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	80%	Prodi		4	Sesuai		Prodi sering mendapatkan dana hibah untuk program kegiatan nasional dan internasional	4	Sesuai	
A.07	Standar Pengelolaan Pembelajaran	A.07.1	Terlaksananya penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Kurikulum, RPS	Terlaksana dengan adanya dokumen kurikulum	4	Sesuai	
		A.07.2	Terlaksananya program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Dokumen Kurikulum, Dokumen RPS, Berita Acara Perkuliahan, Modul Kuliah, Modul Praktikum, Soal Ujian	Terlaksana sesuai dengan aturan universitas	4	Sesuai	
		A.07.3	Terlaksananya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	RKT dan Laporan Kegiatan (Seminar, Bedah Buku, Lokakarya, dll)	Terlaksana, terlihat di laporan kegiatan prodi. Namun, akan lebih baik jika dilampirkan surat undangan, notulensi, daftar hadir, foto yang mendukung kegiatan tersebut.	4	Sesuai	
		A.07.4	Kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi								
		1	Terpenuhinya tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar.	≥ 95%			4	Sesuai	Berita Acara Perkuliahan	Terpenuhi, sesuai aturan universitas	4	Sesuai	
		2	Terpenuhinya rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik (PA) ≤ 20 per semester	80%			4	Sesuai	Daftar Mahasiswa per Dosen PA	Terpenuhi	4	Sesuai	
		3	Terpenuhinya rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa ≥ 3 kali tatap muka per semester.	80%	perlu adanya dokumentasi bukti keterlaksanaan		3	Observasi	Form Standar Bimbingan Akademik	Bisa lebih dari 3 x, saat ini bukti masih dalam bentuk online. Perlu didokumentasikan, misalnya beberapa kegiatan pertemuan dengan mahasiswa	4	Sesuai	
		4	Terpenuhinya kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir sesuai dengan bidang keahliannya.	80%	masih ada dosen dengan kualifikasi S1		3	Observasi	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi, Persyaratan Pembimbing Skripsi (Buku Pedoman Penulisan Skripsi)	Belum terpenuhi	3	Observasi	
		5	Terpenuhinya rata-rata mahasiswa ≤ 4 per dosen pembimbing tugas akhir.	80%	masih ada dosen yang membimbing lebih dari 4 mahasiswa		3	Observasi	Daftar Dosen Pembimbing Skripsi	Masih ada dosen yang membimbing lebih dari 4 mahasiswa tugas akhir, dikarenakan belum terpenuhinya kualifikasi sebagian DT	3	Observasi	
		6	Terpenuhinya rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan ≥ 8 selama penyelesaian TA	80%			4	Sesuai	Lembar Bimbingan Skripsi	Tersedia Lembar Bimbingan Skripsi	4	Sesuai	
		7	Terpenuhinya rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir/tesis ≤ 2 semester	80%	terkendala program kerjasama pertukaran mhs sehingga perlu dibuatkan aturan bimbingan online beserta konsekuensi biaya yg ditimbulkannya		3	Observasi	Rekap data semester terakhir	Pengiriman mahasiswa semester akhir ke China untuk belajar menjadi salah satu penyebab bertambah lamanya waktu penulisan skripsi, antisipasi saat ini prodi akan mengirim mahasiswa di tingkat III untuk program tersebut	3	Observasi	
		A.07.5	Terlaksananya pelaporan hasil program pembelajaran tahunan sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.	Terlaksana dan tersedianya dokumen	Prodi	terlaksana namun belum terdokumentasikan	3	Observasi	Laporan Tahunan	Terlaksana, tersedianya laporan tahunan	4	Sesuai	
		A.07.6	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.	Tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Notulen Rapat Prodi	Terlaksana, tersedianya notulensi rapat akhir semester	4	Sesuai	
		A.07.7	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen.	Tersedianya dokumen	Prodi		4	Sesuai	Renstra, Dokumen Peraturan Dosen, Laporan BKD, Berita Acara Perkuliahan, EDOM	Terlaksana, dengan evaluasi berbagai kegiatan pembelajaran, seperti rapat prodi dan AMI	4	Sesuai	
A.07.8	Tersampainya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	Data pada PD-Dikti Lengkap	Prodi	/	2	KTS Minor	Laporan Tahunan	Laporan terpusat dari universitas	4	Sesuai			

Nilai	Kategori:	Jawaban:
4	Sesuai	Ya
3	Observasi	
2	KTS Minor	
1	KTS Mayor	Tidak

Jakarta, 5 April 2019

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Auditor 1	Dr. Lusi Lian Piantari, SS, M.Hum	
2	Auditor 2	Sari Tukma Dewi, SE	
3	Auditee (Kaprosdi)	Feri Ansori, SS, M.Ed	
4	KKM	Nanda Lailatul Qadriani, S.Pd., M.TCSOL	